



المؤتمر القرآني الدولي الثاني
في هدايات القرآن الكريم



تَعْظِيمُ لِلَّهِ تَعَالَى فِي هِدَايَاتِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

تنظيم جامعة أفريقيا العالمية بالشراكة مع كرسي الهدايات القرآنية بجامعة أم القرى

عنوان البحث

مقترح بناء منهج تعليمي للناشئة في تعظيم الله تعالى
في مقررات التربية الإسلامية
المعايير – المؤشرات – الاستراتيجيات – التقويم

اسم الباحث

أ.د/ محمد عبدالسلام كامل أبو خزيم



أ. د. محمد عبد السلام كامل أبو خزيم

مقترح بناء منهج تعليمي

للمنشة في تعظيم الله تعالى في مقررات التربية الإسلامية

المعايير-المؤشرات-الاستراتيجيات-التقويم

المقدمة

الحمد لله، وسلام على عباده الذين اصطفى،،

وبعد؛ فقد أحسن القائمون على المؤتمر القرآني الدولي الثاني في هدايات القرآن الكريم صنعا لاختيارهم موضوع "تعظيم الله تعالى في هدايات القرآن الكريم" عنوانا للمؤتمر؛ لما يمثله هذا الموضوع من أهمية كبيرة في مجالات الدراسات الإسلامية (القرآنية والحديثية والعقدية والفقهية والأخلاقية)، ولشدة حاجة الأمة في وقتنا الراهن لهذه القضية الإيمانية التربوية تأصيلا وتطبيقا.

ولما كنت معنيا بمعايير الجودة والاعتماد الأكاديمي في المناهج التعليمية تطبيقا ومراجعة وتقويما واستشارة في أكثر من جهة تعليمية لأكثر من عشر سنوات مضت، فقد أحببت أن أشارك في المحور الخامس من محاور هذا المؤتمر المهم (تصميم برامج فاعلة في تعظيم الله تعالى) بإعداد مقترح يحمل اسم (مقترح بناء منهج تعليمي للناشئة في تعظيم الله تعالى في مقررات التربية الإسلامية: المعايير، المؤشرات، الاستراتيجيات، التقويم).

وقد أفدت في كتابة هذا المقترح من وثيقة معايير مجال تعلم التربية الإسلامية التي أعدها هيئة تقويم التعليم والتدريب بالمملكة العربية السعودية، الإصدار الأول ١٤٤٠هـ / ٢٠١٩م، وهي إحدى الوثائق التي رجعت إليها في كتابة النسخة النهائية من (تطوير المعايير المهنية لمعلمي التربية الإسلامية) بترشيح من المركز الوطني للقياس والتقويم في التعليم العالي بالمملكة العربية السعودية، الذي دعاني للمشاركة في ورشة العمل التي أقيمت لهذا الخصوص في مدينة الرياض في الفترة من ١١-١٢ سبتمبر ٢٠١٩م.

القضية المحورية للمقترح: بناء منهج تعليمي لطلاب التعليم قبل الجامعي في تعظيم الله تعالى في مقررات التربية الإسلامية التي يدرسونها.

هدف المقترح: بناء منهج تعليمي للناشئة في تعظيم الله تعالى، يتضمن المعايير والمؤشرات التي تحتوي على المعارف والمهارات المرتبطة بالتخصص، وما يتصل بها من استراتيجيات تدريس فاعلة وأساليب تقويم مناسبة، تسعى إلى تأصيل مفهوم تعظيم الله تعالى وإحياء الروح الإيمانية في نفوس الناشئة بما ينعكس على أعمالهم وسلوكياتهم.

الأهمية العلمية والإضافة المتوخاة من المقترح:

١ - بيان ما ينبغي على الناشئة معرفته وإدراكه في قضية تعظيم الله تعالى.

- ٢- التركيز على السمات والقيم المتوقعة من الناشئة التي ستظهر في ممارساتهم وسلوكياتهم، بما يعبر عن نشء صالح معظم الله تعالى.
- ٣- إبراز استراتيجيات التدريس وأساليب التقويم التي تساعد في إخراج طلاب يتمثلون ما تعلموه من تعظيم الله تعالى الذي يعد من أشرف الأعمال القلبية التي لها أثر فاعل في توجيه الأعمال والسلوك.

مبادئ بنية المقترح:

- ١- إبراز تعظيم الله تعالى على مستوى التتابع الرأسي والترابط الأفقي للمقترح في الفكرة المحورية، والأفكار الرئيسة، والقيم المتوقعة، ومعيار كل محتوى، وهذا المبدأ يعد بيت القصيد في هذا المقترح.
- ٢- عمومية محددات معايير المحتوى، وتفصيلها في مؤشرات الأداء، كما هو متعارف عليه في كتابة المعايير والمؤشرات، فمعايير المحتوى عبارة عن توصيف محدد لما يجب أن يتعلمه الطالب، ويكون قادرا على تطبيقه، ومؤشرات الأداء هي المفردات والتفصيلات التي تنضوي تحت معايير المحتوى، والتي عن طريقها نستوثق من مدى تحقيق المعيار.
- ٣- مراعاة الخصائص العمرية والمراحل السنية للناشئة عند كتابة استراتيجيات التدريس وأساليب التقويم.

منهجية المقترح: لما كان موضوع (تعظيم الله تعالى) داخلا في مفردات عدد كبير من فروع مجال التربية الإسلامية المتعددة فإن المنهج الوصفي الذي سيعتمده هذا المقترح سيتناول وصف المعايير والمؤشرات التي تحتوي على المعارف والمهارات المرتبطة بالتخصص وما يتصل بها من استراتيجيات التدريس وأساليب التقويم التي تشتمل عليها الفروع الآتية:

- ١- القرآن الكريم وتجويده
- ٢- تفسير القرآن الكريم
- ٣- السنة والسيرة النبوية
- ٤- العقيدة والتوحيد
- ٥- فقه العبادات والمعاملات

وصف جدول المعايير:

- ١- يتضمن جدول المعايير تحديد المستوى الدراسي، وفرع التخصص، والفكرة المحورية، والأفكار الرئيسة المنبثقة منها، والقيم المتوقعة من تدريس المحتوى، ثم معيار المحتوى، ومؤشرات الأداء التي تتبعه، واستراتيجيات التدريس وأساليب التقويم المناسبة.
- ٢- في المستوى الدراسي: تم ترميز الصفوف الابتدائية الأولية برمز (١)، والصفوف الابتدائية العليا برمز (٢)، والصفوف الإعدادية [المرحلة المتوسطة] برمز (٣)، والصفوف الثانوية برمز (٤).
- ٣- في فرع التخصص: تم ترميز فرع القرآن الكريم وتجويده برمز (١)، وفرع تفسير القرآن الكريم برمز (٢)، وفرع السنة والسيرة النبوية برمز (٣)، وفرع العقيدة والتوحيد برمز (٤)، وفرع فقه العبادات والمعاملات برمز (٥).

هيكل المقترح:

سيكون هيكل المقترح على النحو التالي:

- أولاً: معايير المحتوى ومؤشرات الأداء لتعظيم الله تعالى في فرع القرآن الكريم وتجويده.
- ثانياً: معايير المحتوى ومؤشرات الأداء لتعظيم الله تعالى في فرع تفسير القرآن الكريم.
- ثالثاً: معايير المحتوى ومؤشرات الأداء لتعظيم الله تعالى في فرع السنة والسيرة النبوية.
- رابعاً: معايير المحتوى ومؤشرات الأداء لتعظيم الله تعالى في فرع العقيدة والتوحيد.
- خامساً: معايير المحتوى ومؤشرات الأداء لتعظيم الله تعالى في فرع فقه العبادات والمعاملات.

وبالله التوفيق،،

**أولاً: معايير المحتوى ومؤشرات الأداء لتعظيم الله تعالى
في فرع القرآن الكريم وتجويده**

المستوى	١ - الصفوف الابتدائية الأولية
الفرع	١ - القرآن الكريم وتجويده
الفكرة المحورية	تلاوة آيات مختارة من القرآن الكريم متعلقة بتعظيم الله تعالى، وحفظها، وتجويدها.
الأفكار الرئيسة	تلاوة آيات مقررّة من الأجزاء ٢٨، ٢٩، ٣٠ متعلقة بتعظيم الله تعالى، وحفظها، وتجويدها.
القيم المتوقعة	تعظيم الله ومحبته وتقواه، تعظيم القرآن ومحبته، تمثل سمت أهل القرآن وأدبهم، إتقان العمل، الشغف المعرفي، المسؤولية.
معيّار المحتوى	١-١-١ يعظم الطالب الله تعالى، ويعظم كتابه الكريم، ويقرأ آيات مختارة مقررّة تلاوة وحفظاً، ويطبق آداب التلاوة.

مؤشرات الأداء والاستراتيجيات والتقييم

الصف	مؤشرات الأداء	استراتيجيات التدريس	أساليب التقويم
الأول الابتدائي	<p>١ - الاستماع للقراءة الموجودة للآيات المختارة في تعظيم الله تعالى من الجزء الثلاثين.</p> <p>٢ - حفظ الآيات المختارة في تعظيم الله تعالى من الجزء الثلاثين.</p> <p>٣ - تلاوة الآيات المختارة في تعظيم الله تعالى من الجزء الثلاثين تلاوة موجودة دون لحن جلي.</p> <p>٤ - تنمية محبة الله وتعظيمه لدى الطلاب من خلال التزامهم بآداب التلاوة، وتمثل سمت أهل القرآن.</p>	<p>التهيئة،</p> <p>القراءة النموذجية</p> <p>من قبل المعلم،</p> <p>الإصغاء الفعال،</p> <p>القراءة الجماعية،</p> <p>القراءة الفردية</p> <p>تصحيح الأخطاء</p>	<p>التسميع،</p> <p>الاختبارات</p> <p>الشفهية،</p> <p>الملاحظة،</p> <p>المشاركات</p> <p>والواجبات</p>

<p>التسميع، الاختبارات الشفهية، الملاحظة، المشاركات والواجبات</p>	<p>التهيئة، القراءة النموذجية من قبل المعلم، الإصغاء الفعال، القراءة الجماعية، القراءة الفردية، تصحيح الأخطاء</p>	<p>١ - الاستماع للقراءة المجودة للآيات المختارة في تعظيم الله تعالى من الجزء التاسع والعشرين. ٢ - حفظ الآيات المختارة في تعظيم الله تعالى من الجزء التاسع والعشرين. ٣ - تلاوة الآيات المختارة في تعظيم الله تعالى من الجزء التاسع والعشرين تلاوة مجودة دون لحن جلي. ٤ - تنمية محبة الله وتعظيمه لدى الطلاب من خلال التزامهم بأداب التلاوة، وتمثل سمت أهل القرآن.</p>	<p>الثاني الابتدائي</p>
<p>التسميع، الاختبارات الشفهية، الملاحظة، المشاركات والواجبات</p>	<p>التهيئة، القراءة النموذجية من قبل المعلم، الإصغاء الفعال، القراءة الجماعية، القراءة الفردية تصحيح الأخطاء</p>	<p>١ - الاستماع للقراءة المجودة للآيات المختارة في تعظيم الله تعالى من الجزء الثامن والعشرين. ٢ - حفظ الآيات المختارة في تعظيم الله تعالى من الجزء الثامن والعشرين. ٣ - تلاوة الآيات المختارة في تعظيم الله تعالى من الجزء التاسع والعشرين تلاوة مجودة دون لحن جلي. ٤ - تنمية محبة الله وتعظيمه لدى الطلاب من خلال التزامهم بأداب التلاوة، وتمثل سمت أهل القرآن.</p>	<p>الثالث الابتدائي</p>

المستوى	٢- الصفوف الابتدائية العليا
الفرع	١- القرآن الكريم وتجويده
الفكرة المحورية	تلاوة آيات مختارة من القرآن الكريم متعلقة بتعظيم الله تعالى، وحفظها، وتجويدها.
الأفكار الرئيسة	تلاوة آيات مقرر من الأجزاء ٢٢، ٢٣، ٢٤، ٢٥، ٢٦، ٢٧ متعلقة بتعظيم الله تعالى، وحفظها، وتجويدها.
القيم المتوقعة	تعظيم الله ومحبه وتقواه، تعظيم القرآن ومحبه، تمثل سمت أهل القرآن وأدبهم، إتقان العمل، الشغف المعرفي، المسؤولية.
معياري المحتوى	١-٢-١ يعظم الطالب الله تعالى، ويعظم كتابه الكريم، ويتلو آيات مختارة مقرر حفظها وتجويدها، ويطبق آداب التلاوة.

مؤشرات الأداء والاستراتيجيات والتقييم

الصف	مؤشرات الأداء	استراتيجيات التدريس	أساليب التقويم
الرابع الابتدائي	١- الاستماع للقراءة المجودة للآيات المختارة في تعظيم الله تعالى من الجزأين السادس والعشرين والسابع والعشرين.	التهيئة، القراءة النموزجية	التسميع، الاختبارات
	٢- حفظ الآيات المختارة في تعظيم الله تعالى من الجزأين السادس والعشرين والسابع والعشرين.	من قبل المعلم، الإصغاء	الشفهية والتحريرية، الملاحظة،
	٣- تلاوة الآيات المختارة في تعظيم الله تعالى من الجزأين السادس والعشرين والسابع والعشرين تلاوة مجودة دون لحن جلي.	الفعال، القراءة الجماعية، القراءة الفردية،	المشاركات والواجبات

	٤ - تنمية محبة الله وتعظيمه لدى الطلاب من خلال التزامهم بآداب التلاوة، وتمثل سمت أهل القرآن.	تصحيح الأخطاء	
الخامس الابتدائي	<p>١ - الاستماع للقراءة المجودة للآيات المختارة في تعظيم الله تعالى من الجزأين الرابع والعشرين والخامس والعشرين.</p> <p>٢ - حفظ الآيات المختارة في تعظيم الله تعالى من الجزأين الرابع والعشرين والخامس والعشرين.</p> <p>٣ - تلاوة الآيات المختارة في تعظيم الله تعالى من الجزأين الرابع والعشرين والخامس والعشرين تلاوة مجودة دون لحن جلي.</p> <p>٤ - تنمية محبة الله وتعظيمه لدى الطلاب من خلال التزامهم بآداب التلاوة، وتمثل سمت أهل القرآن.</p>	<p>التهيئة، القراءة النموذجية من قبل المعلم، الإصغاء الفعال، القراءة الجماعية، القراءة الفردية، تصحيح الأخطاء</p>	<p>التسميع، الاختبارات الشفهية والتحريرية، الملاحظة، المشاركات والواجبات</p>
السادس الابتدائي	<p>١ - الاستماع للقراءة المجودة للآيات المختارة في تعظيم الله تعالى من الجزأين الثاني والعشرين والثالث والعشرين.</p> <p>٢ - حفظ الآيات المختارة في تعظيم الله تعالى من الجزأين الثاني والعشرين والثالث والعشرين.</p>	<p>التهيئة، القراءة النموذجية من قبل المعلم، الإصغاء الفعال، القراءة</p>	<p>التسميع، الاختبارات الشفهية والتحريرية، الملاحظة، المشاركات والواجبات</p>

	<p>الجماعية، القراءة الفردية، تصحيح الأخطاء</p>	<p>٣- تلاوة الآيات المختارة في تعظيم الله تعالى من الجزأين الثاني والعشرين والثالث والعشرين تلاوة مجودة دون لحن جلي. ٤- تنمية محبة الله وتعظيمه لدى الطلاب من خلال التزامهم بأداب التلاوة، وتمثل سمت أهل القرآن.</p>	
--	---	--	--

المستوى	٣- الصفوف الإعدادية (المرحلة المتوسطة)
الفرع	١- القرآن الكريم وتجويده
الفكرة المحورية	تلاوة آيات مختارة من القرآن الكريم متعلقة بتعظيم الله تعالى، وحفظها، وتجويدها.
الأفكار الرئيسة	تلاوة آيات مقررّة من الأجزاء ١٣، ١٤، ١٥، ١٦، ١٧، ١٨، ١٩، ٢٠، ٢١ متعلقة بتعظيم الله، وحفظها، وتجويدها.
القيم المتوقعة	تعظيم الله ومحبه وتقواه، تعظيم القرآن ومحبه، تمثل سمت أهل القرآن وأدبهم، إتقان العمل، المسؤولية، الوسطية والاعتدال.
معيّار المحتوى	٣-١ يعظم الطالب الله تعالى، ويعظم كتابه الكريم، ويتلو آيات مختارة مقررّة حفظاً وتجويداً، ويطبق آداب التلاوة.

مؤثرات الأداء والاستراتيجيات والتقييم

الصف	مؤثرات الأداء	استراتيجيات التدريس	أساليب التقويم
السابع (الأول الإعدادي/ المتوسط)	١- الاستماع للقراءة المجودة للآيات المختارة في تعظيم الله تعالى من الأجزاء التاسع عشر والعشرين والحادي والعشرين بإنصات. ٢- حفظ الآيات المختارة في تعظيم الله تعالى من الأجزاء التاسع عشر والعشرين والحادي والعشرين. ٣- تلاوة الآيات المختارة في تعظيم الله تعالى من الأجزاء التاسع عشر والعشرين والحادي والعشرين تلاوة مجودة دون لحن جلي أو خفي.	التهيئة، القراءة النموذجية من قبل المعلم، الإصغاء الفعال، القراءة الجماعية، القراءة الفردية، تصحيح الأخطاء	التسميع، الاختبارات الشفهية والحريرية، الملاحظة، المشاركات والواجبات، ملف الإنجاز

		٤ - تنمية محبة الله وتعظيمه لدى الطلاب من خلال التزامهم بأداب التلاوة، وتمثل سمت أهل القرآن.	
التهيئة، القراءة النموذجية من قبل المعلم، الإصغاء الفعال، القراءة الجماعية، القراءة الفردية، تصحيح الأخطاء	التهيئة، القراءة النموذجية من قبل المعلم، الإصغاء الفعال، القراءة الجماعية، القراءة الفردية، تصحيح الأخطاء	١ - الاستماع للقراءة المجودة للآيات المختارة في تعظيم الله تعالى من الأجزاء السادس عشر والسابع عشر والثامن عشر بإنصات. ٢ - حفظ الآيات المختارة في تعظيم الله تعالى من الأجزاء السادس عشر والسابع عشر والثامن عشر. ٣ - تلاوة الآيات المختارة في تعظيم الله تعالى من الأجزاء السادس عشر والسابع عشر والثامن عشر تلاوة مجودة دون لحن جلي أو خفي. ٤ - تنمية محبة الله وتعظيمه لدى الطلاب من خلال التزامهم بأداب التلاوة، وتمثل سمت أهل القرآن.	الثامن (الثاني) الإعدادي/ المتوسط
التهيئة، القراءة النموذجية من قبل المعلم، الإصغاء الفعال، القراءة الجماعية، القراءة الفردية، تصحيح الأخطاء	التهيئة، القراءة النموذجية من قبل المعلم، الإصغاء الفعال، القراءة الجماعية، القراءة الفردية، تصحيح الأخطاء	١ - الاستماع للقراءة المجودة للآيات المختارة في تعظيم الله تعالى من الأجزاء الثالث عشر والرابع عشر والخامس عشر بإنصات. ٢ - حفظ الآيات المختارة في تعظيم الله تعالى من الأجزاء الثالث عشر والرابع عشر والخامس عشر. ٣ - تلاوة الآيات المختارة في تعظيم الله تعالى من الأجزاء الثالث عشر والرابع عشر	التاسع (الثالث) الإعدادي/ المتوسط

		والخامس عشر تلاوة مجودة دون لحن جلي أو خفي. ٤ - تنمية محبة الله وتعظيمه لدى الطلاب من خلال التزامهم بأداب التلاوة، وتمثل سمت أهل القرآن.	
--	--	--	--

المستوى	٤ - الصفوف الثانوية
الفرع	١ - القرآن الكريم وتجويده
الفكرة المحورية	تلاوة آيات مختارة من القرآن الكريم متعلقة بتعظيم الله تعالى، وحفظها، وتجويدها.
الأفكار الرئيسة	تلاوة آيات مقررّة من الأجزاء ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩، ١٠، ١١، ١٢ متعلقة بتعظيم الله، وحفظها، وتجويدها.
القيم المتوقعة	تعظيم الله ومحبته وتقواه، تعظيم القرآن ومحبته، تمثل سمت أهل القرآن وأدبهم، إتقان العمل، المسؤولية، الوسطية والاعتدال.
معيّار المحتوى	٤-١-١ يعظم الطالب الله تعالى، ويعظم كتابه الكريم، ويتلو آيات مختارة مقررّة حفظاً وتجويداً، ويتدبر معانيها.

مُؤَشِّرَاتُ الْأَدَاءِ وَالْأَسْتِرَاطِيَّاتِ وَالْعَشِيمِ

الصف	مؤشرات الأداء	استراتيجيات التدريس	أساليب التقويم
العاشر (الأول الثانوي)	<p>١ - الاستماع للقراءة المجودة للآيات المختارة في تعظيم الله تعالى من الأجزاء التاسع والعاشر والحادي عشر والثاني عشر بإنصات، وتدبر معاني آياتها.</p> <p>٢ - حفظ الآيات المختارة في تعظيم الله تعالى من الأجزاء التاسع والعاشر والحادي عشر والثاني عشر.</p> <p>٣ - تلاوة الآيات المختارة في تعظيم الله تعالى من الأجزاء التاسع والعاشر والحادي عشر والثاني عشر تلاوة مجودة دون لحن جلي أو خفي.</p> <p>٤ - تنمية محبة الله وتعظيمه لدى الطلاب من خلال التزامهم بأداب التلاوة، وتدبر معانيها، وتمثل سمت أهل القرآن.</p>	<p>التهيئة،</p> <p>القراءة النموذجية</p> <p>من قبل المعلم،</p> <p>الإصغاء الفعال،</p> <p>القراءة الفردية،</p> <p>التعلم التعاوني</p>	<p>التسميع،</p> <p>الاختبارات الشفهية</p> <p>والتحريرية،</p> <p>الملاحظة،</p> <p>المشاركات</p> <p>والواجبات،</p> <p>ملف الإنجاز</p>

<p>التسميع، الاختبارات الشفهية والتحريية، الملاحظة، المشاركات والواجبات، ملف الإنجاز</p>	<p>التهيئة، القراءة النموذجية من قبل المعلم، الإصغاء الفعال، القراءة الفردية، التعلم التعاوني</p>	<p>١ - الاستماع للقراءة الموجودة للآيات المختارة في تعظيم الله تعالى من الأجزاء الخامس والسادس والسابع والثامن بإنصات، وتدبر معاني آياتها. ٢ - حفظ الآيات المختارة في تعظيم الله تعالى من الأجزاء الخامس والسادس والسابع والثامن. ٣ - تلاوة الآيات المختارة في تعظيم الله تعالى من الأجزاء الخامس والسادس والسابع والثامن تلاوة موجودة دون لحن جلي أو خفي. ٤ - تنمية محبة الله وتعظيمه لدى الطلاب من خلال التزامهم بآداب التلاوة، وتدبر معانيها، وتمثل سمت أهل القرآن.</p>	<p>الحادي عشر (الثاني الثانوي)</p>
<p>التسميع، الاختبارات الشفهية والتحريية، الملاحظة، المشاركات والواجبات، ملف الإنجاز</p>	<p>التهيئة، القراءة النموذجية من قبل المعلم، الإصغاء الفعال، القراءة الفردية، التعلم التعاوني</p>	<p>١ - الاستماع للقراءة الموجودة للآيات المختارة في تعظيم الله تعالى من الأجزاء الأول والثاني والثالث والرابع بإنصات، وتدبر معاني آياتها. ٢ - حفظ الآيات المختارة في تعظيم الله تعالى من الأجزاء الأول والثاني والثالث والرابع. ٣ - تلاوة الآيات المختارة في تعظيم الله تعالى من الأجزاء الأول والثاني والثالث والرابع تلاوة موجودة دون لحن جلي أو خفي. ٤ - تنمية محبة الله وتعظيمه لدى الطلاب من خلال التزامهم بآداب التلاوة، وتدبر معانيها، وتمثل سمت أهل القرآن.</p>	<p>الثاني عشر (الثالث الثانوي)</p>

ثانياً: معايير المحتوى ومؤشرات الأداء لتعظيم الله تعالى
في فرع تفسير القرآن الكريم

المستوى	١ - الصفوف الابتدائية الأولية
الفرع	٢ - تفسير القرآن الكريم
الفكرة المحورية	تفسير الآيات المختارة للحفظ المتعلقة بتعظيم الله تعالى.
الأفكار الرئيسة	تفسير الآيات المختارة للحفظ من الأجزاء ٢٨، ٢٩، ٣٠ المتعلقة بتعظيم الله تعالى، بيان مفرداتها ومعناها الإجمالي.
القيم المتوقعة	تعظيم الله ومحبته وتقواه، تعظيم القرآن ومحبته، تمثل سمت أهل القرآن وأدبهم، إتقان العمل، الشغف المعرفي، المسؤولية.
معياري المحتوى	١-٢-١ يعظم الطالب الله تعالى من خلال التعرف على معاني المفردات والمعنى الإجمالي للآيات المختارة للحفظ.

مؤشرات الأداء والاستراتيجيات والتعزيز

الصف	مؤشرات الأداء	استراتيجيات التدريس	أساليب التقويم
الأول الابتدائي	<p>١ - شرح معاني المفردات للآيات المختارة للحفظ من الجزء الثلاثين المتعلقة بتعظيم الله تعالى.</p> <p>٢ - بيان المعنى الإجمالي للآيات المختارة للحفظ من الجزء الثلاثين في تعظيم الله.</p> <p>٣ - ربط المعنى الإجمالي للآيات المختارة للحفظ من الجزء الثلاثين بتعظيم الله ومحبته وتقواه، وتعظيم القرآن ومحبته.</p> <p>٤ - تنمية محبة الله وتعظيمه لدى الطلاب من خلال تمثلهم سمت أهل القرآن وأدبهم.</p>	<p>التهيئة،</p> <p>الإصغاء،</p> <p>الفعال،</p> <p>العرض،</p> <p>الفعال،</p> <p>التواصل،</p> <p>التعلم النشط</p>	<p>الاختبارات الشفهية،</p> <p>الملاحظة،</p> <p>المشاركات والواجبات</p>

<p>الاختبارات الشفهية، الملاحظة، المشاركات والواجبات</p>	<p>التهيئة، الإصغاء، الفعال، العرض، الفعال، التواصل، التعلم النشط</p>	<p>١ - شرح معاني المفردات للآيات المختارة للحفظ من الجزء التاسع والعشرين المتعلقة بتعظيم الله تعالى. ٢ - بيان المعنى الإجمالي للآيات المختارة للحفظ من الجزء التاسع والعشرين في تعظيم الله تعالى. ٣ - ربط المعنى الإجمالي للآيات المختارة للحفظ من الجزء التاسع والعشرين بتعظيم الله ومحبه وتقواه، وتعظيم القرآن ومحبه. ٤ - تنمية محبة الله وتعظيمه لدى الطلاب من خلال تمثلهم سمت أهل القرآن وأدبهم.</p>	<p>الثاني الابتدائي</p>
<p>الاختبارات الشفهية، الملاحظة، المشاركات والواجبات</p>	<p>التهيئة، الإصغاء، الفعال، العرض، الفعال، التواصل، التعلم النشط</p>	<p>١ - شرح معاني المفردات للآيات المختارة للحفظ من الجزء الثامن والعشرين المتعلقة بتعظيم الله تعالى. ٢ - بيان المعنى الإجمالي للآيات المختارة للحفظ من الجزء الثامن والعشرين في تعظيم الله تعالى. ٣ - ربط المعنى الإجمالي للآيات المختارة للحفظ من الجزء الثامن والعشرين بتعظيم الله ومحبه وتقواه، وتعظيم القرآن ومحبه. ٤ - تنمية محبة الله وتعظيمه لدى الطلاب من خلال تمثلهم سمت أهل القرآن وأدبهم.</p>	<p>الثالث الابتدائي</p>

المستوى	٢- الصفوف الابتدائية العليا
الفرع	٢- تفسير القرآن الكريم
الفكرة المحورية	تفسير الآيات المختارة للحفظ المتعلقة بتعظيم الله تعالى.
الأفكار الرئيسة	تفسير الآيات المختارة للحفظ من الأجزاء ٢٢، ٢٣، ٢٤، ٢٥، ٢٦، ٢٧ في تعظيم الله، بيان مفرداتها ومعناها الإجمالي
القيم المتوقعة	تعظيم الله ومحبته وتقواه، تعظيم القرآن ومحبته، تمثل سمت أهل القرآن وأدبهم، إتقان العمل، الشغف المعرفي، المسؤولية.
معياري المحتوى	٢-٢-١ يعظم الطالب الله تعالى من خلال التعرف على معاني المفردات والمعنى الإجمالي للآيات المختارة للحفظ.

مؤشرات الأداء والاستراتيجيات والتقييم

الصف	مؤشرات الأداء	استراتيجيات التدريس	أساليب التقويم
الرابع الابتدائي	<p>١- تفسير المفردات للآيات المختارة للحفظ من الجزأين السادس والعشرين والسابع والعشرين المتعلقة بتعظيم الله باستخدام مصادر التعلم المتنوعة.</p> <p>٢- بيان المعنى الإجمالي للآيات المختارة للحفظ من الجزأين السادس والعشرين والسابع والعشرين في تعظيم الله تعالى</p> <p>٣- ربط المعنى الإجمالي للآيات المختارة للحفظ من الجزأين السادس والعشرين والسابع والعشرين بتعظيم الله ومحبته وتقواه، وتعظيم القرآن ومحبته.</p> <p>٤- تنمية محبة الله وتعظيمه لدى الطلاب من خلال تمثلهم سمت أهل القرآن وأدبهم.</p>	<p>التهيئة، الإصغاء الفعال، العرض الفعال، التواصل، التعلم الذاتي والتقني</p>	<p>الاختبارات الشفهية والتحريرية، الملاحظة، المشاركات والواجبات</p>

<p>الاختبارات الشفهية والتحريية، الملاحظة، المشاركات والواجبات</p>	<p>التهيئة، الإصغاء الفعال، العرض الفعال، التواصل، التعلم الذاتي والتقني</p>	<p>١ - تفسير المفردات للآيات المختارة للحفظ من الجزأين الرابع والعشرين والخامس والعشرين المتعلقة بتعظيم الله تعالى باستخدام مصادر التعلم المتنوعة. ٢ - بيان المعنى الإجمالي للآيات المختارة للحفظ من الجزأين الرابع والعشرين والخامس والعشرين في تعظيم الله تعالى. ٣ - ربط المعنى الإجمالي للآيات المختارة للحفظ من الجزأين الرابع والعشرين والخامس والعشرين بتعظيم الله ومحبه وتقواه، وتعظيم القرآن ومحبه. ٤ - تنمية محبة الله وتعظيمه لدى الطلاب من خلال تمثلهم سمت أهل القرآن وأدبهم.</p>	<p>الخامس الابتدائي</p>
<p>الاختبارات الشفهية والتحريية، الملاحظة، المشاركات والواجبات</p>	<p>التهيئة، الإصغاء الفعال، العرض الفعال، التواصل، التعلم الذاتي والتقني</p>	<p>١ - تفسير المفردات للآيات المختارة للحفظ من الجزأين الثاني والعشرين والثالث والعشرين المتعلقة بتعظيم الله تعالى باستخدام مصادر التعلم المتنوعة. ٢ - بيان المعنى الإجمالي للآيات المختارة للحفظ من الجزأين الثاني والعشرين والثالث والعشرين في تعظيم الله تعالى. ٣ - ربط المعنى الإجمالي للآيات المختارة للحفظ من الجزأين الثاني والعشرين والثالث والعشرين بتعظيم الله ومحبه وتقواه، وتعظيم القرآن ومحبه. ٤ - تنمية محبة الله وتعظيمه لدى الطلاب من خلال تمثلهم سمت أهل القرآن وأدبهم.</p>	<p>السادس الابتدائي</p>

المستوى	٣- الصفوف الإعدادية (المرحلة المتوسطة)
الفرع	٢- تفسير القرآن الكريم
الفكرة المحورية	تفسير الآيات المختارة للحفظ المتعلقة بتعظيم الله تعالى.
الأفكار الرئيسة	تفسير الآيات المختارة للحفظ من الأجزاء ١٣، ١٤، ١٥، ١٦، ١٧، ١٨، ١٩، ٢٠، ٢١، واستنباط التوجيهات القرآنية منها الدالة على تعظيم الله تعالى، واستقراء الأدلة القرآنية في الأنفس والآفاق للاستدلال على عظمة الله تعالى.
القيم المتوقعة	تعظيم الله ومحبه وتقواه، تعظيم القرآن ومحبه، تمثل سمت أهل القرآن وأدبهم، إتقان العمل، المسؤولية، التفكير التحليلي.
معياري المحتوى	٣-٢-١ يعظم الطالب الله تعالى من خلال التعرف على معاني المفردات للآيات المختارة للحفظ، ويستنبط التوجيهات القرآنية الدالة على تعظيمه سبحانه، ويستدل على عظمة الخالق باستقراء الأدلة القرآنية في الأنفس والآفاق.

مؤشرات الأداء والاستراتيجيات والتقييم

الصف	مؤشرات الأداء	استراتيجيات التدريس	أساليب التقويم
السابع (الأول) الإعدادي/ المتوسط)	١- تفسير المفردات للآيات المختارة للحفظ من الأجزاء الثالث عشر والرابع عشر والخامس عشر المتعلقة بتعظيم الله باستخدام مصادر التعلم المتنوعة. ٢- استنباط التوجيهات القرآنية الدالة على تعظيم الله تعالى من الآيات المختارة للحفظ من الأجزاء الثالث عشر والرابع عشر والخامس عشر. ٣- استقراء الأدلة القرآنية في الأنفس والآفاق للاستدلال على عظمة الله تعالى.	التهيئة، الإصغاء الفعال، التعلم الذاتي والتقني، العصف الذهني، الخرائط الذهنية، المناقشة والحوار	الاختبارات الشفهية والتحريية، الملاحظة، المشاركات والواجبات

		٤ - تنمية محبة الله وتعظيمه لدى الطلاب من خلال تمثلهم سمت أهل القرآن وأدبهم	
الامتحانات الشفهية والحريرية، الملاحظة، المشاركات والواجبات	التهيئة، الإصغاء الفعال، التعلم الذاتي والتقني، العصف الذهني، الخرائط الذهنية، المناقشة والحوار	١ - تفسير المفردات للآيات المختارة للحفظ من الأجزاء السادس عشر والسابع عشر والثامن عشر المتعلقة بتعظيم الله باستخدام مصادر التعلم المتنوعة. ٢ - استنباط التوجيهات القرآنية الدالة على تعظيم الله تعالى من الآيات المختارة للحفظ من الأجزاء السادس عشر والسابع عشر والثامن عشر. ٣ - استقراء الأدلة القرآنية في الأنفس والآفاق للاستدلال على عظمة الله تعالى. ٤ - تنمية محبة الله وتعظيمه لدى الطلاب من خلال تمثلهم سمت أهل القرآن وأدبهم.	الثامن (الثاني) الإعدادي/ المتوسط)
الامتحانات الشفهية والحريرية، الملاحظة، المشاركات والواجبات	التهيئة، الإصغاء الفعال، التعلم الذاتي والتقني، العصف الذهني، الخرائط الذهنية، المناقشة والحوار	١ - تفسير المفردات للآيات المختارة للحفظ من الأجزاء التاسع عشر والعشرين والحادي والعشرين المتعلقة بتعظيم الله باستخدام مصادر التعلم المتنوعة. ٢ - استنباط التوجيهات القرآنية الدالة على تعظيم الله تعالى من الآيات المختارة للحفظ من الأجزاء التاسع عشر والعشرين والحادي والعشرين. ٣ - استقراء الأدلة القرآنية في الأنفس والآفاق للاستدلال على عظمة الله تعالى. ٤ - تنمية محبة الله وتعظيمه لدى الطلاب من خلال تمثلهم سمت أهل القرآن وأدبهم.	التاسع (الثالث) الإعدادي/ المتوسط)

المستوى	٤ - الصفوف الثانوية
الفرع	٢ - تفسير القرآن الكريم
الفكرة المحورية	تفسير الآيات المختارة للحفظ المتعلقة بتعظيم الله تعالى.
الأفكار الرئيسة	تفسير الآيات المختارة للحفظ من الأجزاء ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩، ١٠، ١١، ١٢، واستنباط الهدايات القرآنية منها ووجوه الإعجاز الدالة على تعظيم الله، وتوظيف قصص القرآن وأمثاله ووجوه إعجازه في الاستدلال على عظمة الله
القيم المتوقعة	تعظيم الله ومحبه وتقواه، تعظيم القرآن ومحبه، تمثل سمت أهل القرآن، إتقان العمل، المسؤولية، التفكير التحليلي والإبداعي
معياري المحتوى	٤-٢-١ يعظم الطالب الله تعالى من خلال تفسير مفردات الآيات المختارة للحفظ، ويستنبط منها الهدايات القرآنية ووجوه الإعجاز الدالة على تعظيمه، ويوظف قصص القرآن وأمثاله ووجوه إعجازه في الاستدلال على عظمته سبحانه.

مَشَارِكُ الْأَدَاءِ وَالْأَسْرَارِ الَّتِي يَتِمُّ بِهَا التَّعْظِيمُ

الصف	مؤشرات الأداء	استراتيجيات التدريس	أساليب التقويم
العاشر (الأول الثانوي)	١ - تفسير المفردات للآيات المختارة للحفظ من الأجزاء التاسع والعاشر والحادي عشر والثاني عشر المتعلقة بتعظيم الله باستخدام مصادر التعلم المتنوعة. ٢ - استنباط الهدايات القرآنية ووجوه الإعجاز الدالة على تعظيم الله تعالى من الآيات المختارة للحفظ من الأجزاء التاسع والعاشر والحادي عشر والثاني عشر. ٣ - توظيف قصص القرآن وأمثاله ووجوه إعجازه في الاستدلال على عظمة الله.	التهيئة، التعلم الذاتي والتقني، التعلم التعاوني العصف الذهني، الخرائط الذهنية، المناقشة والحوار، حل المشكلات	الاختبارات الشفهية والتحريية، الملاحظة، المشاركات والواجبات، ملف الإنجاز

		٤ - تنمية محبة الله وتعظيمه لدى الطلاب من خلال تمثيلهم سمت أهل القرآن وأدبهم.	
الحادي عشر (الثاني الثانوي)	١ - تفسير المفردات للآيات المختارة للحفظ من الأجزاء الخامس والسادس والسابع والثامن المتعلقة بتعظيم الله باستخدام مصادر التعلم المتنوعة. ٢ - استنباط الهدايات القرآنية ووجوه الإعجاز الدالة على تعظيم الله تعالى من الآيات المختارة للحفظ من الأجزاء الخامس والسادس والسابع والثامن. ٣ - توظيف قصص القرآن وأمثاله ووجوه إعجازه في الاستدلال على عظمة الله. ٤ - تنمية محبة الله وتعظيمه لدى الطلاب من خلال تمثيلهم سمت أهل القرآن وأدبهم.	التهيئة، التعلم الذاتي والتقني، التعلم التعاوني، العصف الذهني، الخرائط الذهنية، المناقشة والحوار، حل المشكلات	الاختبارات الشفهية والتحريرية، الملاحظة، المشاركات والواجبات، ملف الإنجاز
الثاني عشر (الثالث الثانوي)	١ - تفسير المفردات للآيات المختارة للحفظ من الأجزاء الأول والثاني والثالث والرابع المتعلقة بتعظيم الله باستخدام مصادر التعلم المتنوعة. ٢ - استنباط الهدايات القرآنية ووجوه الإعجاز الدالة على تعظيم الله تعالى من الآيات المختارة للحفظ من الأجزاء الأول والثاني والثالث والرابع. ٣ - توظيف قصص القرآن وأمثاله ووجوه إعجازه في الاستدلال على عظمة الله. ٤ - تنمية محبة الله وتعظيمه لدى الطلاب من خلال تمثيلهم سمت أهل القرآن وأدبهم.	التهيئة، العرض الفعال، التعلم الذاتي والتقني، التعلم التعاوني، العصف الذهني، الخرائط الذهنية، المناقشة والحوار، حل المشكلات	الاختبارات الشفهية والتحريرية، الملاحظة، المشاركات والواجبات، ملف الإنجاز

**ثالثاً: معايير المحتوى ومؤشرات الأداء لتعظيم الله تعالى
في فرع السنة والسيرة النبوية**

المستوى	١ - الصفوف الابتدائية الأولية
الفرع	٣ - السنة والسيرة النبوية
الفكرة المحورية	هدي النبي صلى الله عليه وسلم في تعظيم الله تعالى.
الأفكار الرئيسة	هدي النبي صلى الله عليه وسلم في تعظيم الله تعالى من خلال صفاته وأخلاقه وعبادته.
القيم المتوقعة	تعظيم الله ومحبته وتقواه، تمثل هدي النبي صلى الله عليه وسلم، إتقان العمل، الشغف المعرفي، المسؤولية، التنمية المستدامة.
معياري المحتوى	١-٣-١ يعظم الطالب الله تعالى من خلال بيان هدي النبي صلى الله عليه وسلم في تعظيم الله تعالى من خلال صفاته وأخلاقه وعبادته.

مؤشرات الأداء والاستراتيجيات والتقييم

الصف	مؤشرات الأداء	استراتيجيات التدريس	أساليب التقويم
الأول الابتدائي	<p>١ - حفظ الأحاديث المختارة التي تبين هدي النبي صلى الله عليه وسلم في تعظيم الله تعالى من خلال تعبدته وطهارته، وشرح معاني مفرداتها.</p> <p>٢ - ربط المعنى الإجمالي للأحاديث المختارة للحفظ بتعظيم الله ومحبته وتقواه.</p> <p>٣ - تنمية محبة الله وتعظيمه لدى الطلاب من خلال تمثيلهم هدي النبي صلى الله عليه وسلم.</p>	<p>التهيئة، الإصغاء، الفعال، العرض الفعال، التواصل، التعلم النشط، سرد القصص</p>	<p>الاختبارات الشفهية، الملاحظة، المشاركات والواجبات</p>

<p>الاختبارات</p> <p>الشفهية،</p> <p>الملاحظة،</p> <p>المشاركات</p> <p>والواجبات</p>	<p>التهيئة،</p> <p>الإصغاء</p> <p>الفعال،</p> <p>العرض</p> <p>الفعال،</p> <p>التواصل،</p> <p>التعلم</p> <p>النشط،</p> <p>سرد</p> <p>القصص</p>	<p>١ - حفظ الأحاديث المختارة التي تبين هدي النبي صلى الله عليه وسلم في تعظيم الله تعالى من خلال ذكره لربه وتلاوته للقرآن، وشرح معاني مفرداتها.</p> <p>٢ - ربط المعنى الإجمالي للأحاديث المختارة للحفظ بتعظيم الله ومحبه وتقواه.</p> <p>٣ - تنمية محبة الله وتعظيمه لدى الطلاب من خلال تمثلهم هدي النبي صلى الله عليه وسلم.</p>	<p>الثاني</p> <p>الابتدائي</p>
<p>الاختبارات</p> <p>الشفهية،</p> <p>الملاحظة،</p> <p>المشاركات</p> <p>والواجبات</p>	<p>التهيئة،</p> <p>الإصغاء</p> <p>الفعال،</p> <p>العرض</p> <p>الفعال،</p> <p>التواصل،</p> <p>التعلم</p> <p>النشط،</p> <p>سرد</p> <p>القصص</p>	<p>١ - حفظ الأحاديث المختارة التي تبين هدي النبي صلى الله عليه وسلم في تعظيم الله تعالى من خلال صلواته وأذكاره وأدعيته، وشرح معاني مفرداتها.</p> <p>٢ - ربط المعنى الإجمالي للأحاديث المختارة للحفظ بتعظيم الله ومحبه وتقواه.</p> <p>٣ - تنمية محبة الله وتعظيمه لدى الطلاب من خلال تمثلهم هدي النبي صلى الله عليه وسلم.</p>	<p>الثالث</p> <p>الابتدائي</p>

المستوى	٢- الصفوف الابتدائية العليا
الفرع	٣- السنة والسيرة النبوية
الفكرة المحورية	هدي النبي صلى الله عليه وسلم في تعظيم الله تعالى.
الأفكار الرئيسية	هدي النبي صلى الله عليه وسلم في تعظيم الله تعالى من خلال صفاته وأخلاقه وعبادته ومعاملاته.
القيم المتوقعة	تعظيم الله ومحبته وتقواه، تمثل هدي النبي صلى الله عليه وسلم، إتقان العمل، الشغف المعرفي، المسؤولية، التنمية المستدامة.
معيار المحتوى	٢-٣-١ يعظم الطالب الله تعالى من خلال بيان هدي النبي صلى الله عليه وسلم في تعظيم الله تعالى من خلال صفاته وأخلاقه وعبادته.

مَشْرُوعَاتُ الْأَدَاءِ وَالْإِسْتِراتِيجِيَّاتِ وَالْعَمَلِيَّاتِ

الصف	مؤشرات الأداء	استراتيجيات التدريس	أساليب التقويم
الرابع الابتدائي	١ - حفظ الأحاديث المختارة التي تبين هدي النبي صلى الله عليه وسلم في تعظيم الله تعالى من خلال صلواته وأذكاره وأدعيته، وشرح معاني مفرداتها. ٢ - ربط المعنى الإجمالي للأحاديث المختارة للحفظ بتعظيم الله ومحبته وتقواه. ٣ - تنمية محبة الله وتعظيمه لدى الطلاب من خلال تمثيلهم هدي النبي صلى الله عليه وسلم.	التهيئة، الإصغاء الفعال، العرض الفعال، التواصل، التعلم الذاتي والتقني، سرد القصص	الاختبارات الشفهية والتحريرية، الملاحظة، المشاركات والواجبات
الخامس الابتدائي	١ - حفظ الأحاديث المختارة التي تبين هدي النبي صلى الله عليه وسلم في تعظيم الله تعالى من خلال كرمه وحسن تعامله مع المحتاجين، وشرح معاني مفرداتها.	التهيئة، الإصغاء الفعال، العرض الفعال، التواصل،	الاختبارات الشفهية والتحريرية، الملاحظة،

المشاركات والواجبات	التعلم الذاتي والتقني، سرد القصص	٢- ربط المعنى الإجمالي للأحاديث المختارة للحفظ بتعظيم الله ومحبته وتقواه. ٣- تنمية محبة الله وتعظيمه لدى الطلاب من خلال تمثلهم هدي النبي صلى الله عليه وسلم.	
الاختبارات الشفهية والتحريية، الملاحظة، المشاركات والواجبات	التهيئة، الإصغاء الفعال، العرض الفعال، التواصل، التعلم الذاتي والتقني، سرد القصص	١- حفظ الأحاديث المختارة التي تبين هدي النبي صلى الله عليه وسلم في تعظيم الله تعالى من خلال صيامه وصبره وشكره، وشرح معاني مفرداتها. ٢- ربط المعنى الإجمالي للأحاديث المختارة للحفظ بتعظيم الله ومحبته وتقواه. ٣- تنمية محبة الله وتعظيمه لدى الطلاب من خلال تمثلهم هدي النبي صلى الله عليه وسلم.	السادس الابتدائي

المستوى	٣- الصفوف الإعدادية (المرحلة المتوسطة)
الفرع	٣- السنة والسيرة النبوية
الفكرة المحورية	هدي النبي صلى الله عليه وسلم في تعظيم الله تعالى.
الأفكار الرئيسة	هدي النبي صلى الله عليه وسلم في تعظيم الله تعالى من خلال صفاته وأخلاقه وعبادته ومعاملاته.
القيم المتوقعة	تعظيم الله ومحبه وتقواه، تمثل هدي النبي صلى الله عليه وسلم، إتقان العمل، الشغف المعرفي، المسؤولية، التفكير التحليلي
مقياس المحتوى	٣-٣-١ يعظم الطالب الله تعالى من خلال بيان هدي النبي صلى الله عليه وسلم في صفاته وأخلاقه وعبادته ومعاملاته، ويستنبط التوجيهات النبوية الدالة على تعظيم الله تعالى.

مؤشرات الأداء والاستراتيجيات والتقييم

الصف	مؤشرات الأداء	استراتيجيات التدريس	أساليب التقويم
السابع (الأول الإعدادي/ المتوسط)	١- حفظ الأحاديث المختارة التي تبين هدي النبي صلى الله عليه وسلم في تعظيم الله تعالى من خلال حجه ورجائه وخوفه، وشرح معاني مفرداتها. ٢- استنباط التوجيهات النبوية الدالة على تعظيم الله تعالى من الأحاديث المختارة للحفظ. ٣- تنمية محبة الله وتعظيمه لدى الطلاب من خلال تمثلهم هدي النبي صلى الله عليه وسلم.	التهيئة، الإصغاء الفعال، التواصل، التعلم الذاتي والتقني، سرد القصص، العصف الذهني، الخرائط الذهنية، المناقشة والحوار	الاختبارات الشفهية والتحريية، الملاحظة، المشاركات والواجبات

<p>الاختبارات الشفهية والتحريية، الملاحظة، المشاركات والواجبات</p>	<p>التهيئة، الإصغاء الفعال، التواصل، التعلم الذاتي والتقني، سرد القصص العصف الذهني، الخرائط الذهنية، المناقشة والحوار</p>	<p>١ - حفظ الأحاديث المختارة التي تبين هدي النبي صلى الله عليه وسلم في تعظيم الله تعالى من خلال طعامه وشرابه ولباسه وهيئته ومجلسه، وشرح معاني مفرداتها.</p> <p>٢ - استنباط التوجيهات النبوية الدالة على تعظيم الله تعالى من الأحاديث المختارة للحفظ.</p> <p>٣ - تنمية محبة الله وتعظيمه لدى الطلاب من خلال تمثيلهم هدي النبي صلى الله عليه وسلم.</p>	<p>الثامن (الثاني) الإعدادي/ المتوسط)</p>
<p>الاختبارات الشفهية والتحريية، الملاحظة، المشاركات والواجبات</p>	<p>التهيئة، الإصغاء الفعال، التواصل، التعلم الذاتي والتقني، العصف الذهني، الخرائط الذهنية، المناقشة والحوار</p>	<p>١ - حفظ الأحاديث المختارة التي تبين هدي النبي صلى الله عليه وسلم في تعظيم الله تعالى من خلال تعامله مع الآخرين والعدل معهم وتقديم النفع لهم واحترام الممتلكات الخاصة والعامة وورعه، وشرح معاني مفرداتها.</p> <p>٢ - استنباط التوجيهات النبوية الدالة على تعظيم الله تعالى من الأحاديث المختارة للحفظ.</p> <p>٣ - تنمية محبة الله وتعظيمه لدى الطلاب من خلال تمثيلهم هدي النبي صلى الله عليه وسلم.</p>	<p>التاسع (الثالث) الإعدادي/ المتوسط)</p>

المستوى	٤ - الصفوف الثانوية
الفرع	٣ - السنة والسيرة النبوية
الفكرة المحورية	هدي النبي صلى الله عليه وسلم في تعظيم الله تعالى.
الأفكار الرئيسة	هدي النبي صلى الله عليه وسلم في تعظيم الله تعالى من خلال صفاته وأخلاقه وعبادته ومعاملاته.
القيم المتوقعة	تعظيم الله ومحبته وتقواه، تمثل هدي النبي صلى الله عليه وسلم، إتقان العمل، الشغف المعرفي، المسؤولية، التفكير التحليلي
معياري المحتوى	٣-٣-١ يعظم الطالب الله تعالى من خلال بيان هدي النبي صلى الله عليه وسلم في صفاته وأخلاقه وعبادته ومعاملاته، ويستنبط التوجيهات النبوية الدالة على تعظيم الله تعالى.

مؤشرات الأداء والاستراتيجيات والتقييم

الصف	مؤشرات الأداء	استراتيجيات التدريس	أساليب التقويم
العاشر (الأول الثانوي)	١ - حفظ الأحاديث المختارة التي تبين هدي النبي صلى الله عليه وسلم في تعظيم الله تعالى من خلال تعامله مع أهل بيته والإحسان إليهم والرفق بهم وصلة رحمه، وشرح معاني مفرداتها. ٢ - استنباط التوجيهات النبوية الدالة على تعظيم الله تعالى من الأحاديث المختارة للحفظ. ٣ - تنمية محبة الله وتعظيمه لدى الطلاب من خلال تمثلهم هدي النبي صلى الله عليه وسلم.	التهيئة، التعلم الذاتي والتقني، التعلم التعاوني العصف الذهني، الخرائط الذهنية، المناقشة والحوار، حل المشكلات	الاختبارات الشفهية والتحريية، الملاحظة، المشاركات والواجبات، ملف الإنجاز

<p>الاختبارات الشفهية والتحريية، الملاحظة، المشاركات والواجبات، ملف الإنجاز</p>	<p>التهيئة، التعلم الذاتي والتقني، التعلم التعاوني العصف الذهني، الخرائط الذهنية، المناقشة والحوار، حل المشكلات</p>	<p>١ - حفظ الأحاديث المختارة التي تبين هدي النبي صلى الله عليه وسلم في تعظيم الله تعالى من خلال عدله وحيائه وحلمه ورفقه، وشرح معاني مفرداتها. ٢ - استنباط التوجيهات النبوية الدالة على تعظيم الله تعالى من الأحاديث المختارة للحفظ. ٣ - تنمية محبة الله وتعظيمه لدى الطلاب من خلال تمثيلهم هدي النبي صلى الله عليه وسلم.</p>	<p>الحادي عشر (الثاني الثانوي)</p>
<p>الاختبارات الشفهية والتحريية، الملاحظة، المشاركات والواجبات، ملف الإنجاز</p>	<p>التهيئة، العرض الفعال، التعلم الذاتي والتقني، التعلم التعاوني العصف الذهني، الخرائط الذهنية، المناقشة والحوار، حل المشكلات</p>	<p>١ - حفظ الأحاديث المختارة التي تبين هدي النبي صلى الله عليه وسلم في تعظيم الله تعالى من خلال نصرة دينه والذود عنه، وشرح معاني مفرداتها. ٢ - استنباط التوجيهات النبوية الدالة على تعظيم الله تعالى من الأحاديث المختارة للحفظ. ٣ - تنمية محبة الله وتعظيمه لدى الطلاب من خلال تمثيلهم هدي النبي صلى الله عليه وسلم.</p>	<p>الثاني عشر (الثالث الثانوي)</p>

رابعاً: معايير المحتوى ومؤشرات الأداء لتعظيم الله تعالى

في فرع العقيدة والتوحيد

المستوى	١ - الصفوف الابتدائية الأولية
الفرع	٤ - العقيدة والتوحيد
الفكرة المحورية	تعظيم الله تعالى من خلال معرفة العبد ربه وأنواع التوحيد.
الأفكار الرئيسة	تعظيم الله تعالى ومحبه وتقواه بمعرفة العبد ربه، ومعرفته أنواع التوحيد الثلاثة .
القيم المتوقعة	تعظيم الله ومحبه وتقواه، التربية الإيمانية، تمثل سمت أهل السنة وأخلاقهم، إتقان العمل، الشغف المعرفي، المسؤولية.
معياري المحتوى	١-٤-١ يعظم الطالب الله تعالى بمعرفته ربه، ومعرفته أنواع التوحيد الثلاثة (الربوبية، الألوهية، الأسماء والصفات).

مؤشرات الأداء والاستراتيجيات والتقييم

الصف	مؤشرات الأداء	استراتيجيات التدريس	أساليب التقويم
الأول الابتدائي	١ - بيان علاقة الشواهد الموصلة لمعرفة الخالق سبحانه وتعالى بتعظيمه والتأدب معه. ٢ - شرح معنى شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله، وربطها بتعظيم الله ورسوله. ٣ - تنمية محبة الله وتعظيمه لدى الطلاب من خلال التزامهم بتمثل سمت أهل السنة وأخلاقهم.	التهيئة، الإصغاء الفعال، العرض الفعال، التواصل، التعلم النشط	الاختبارات الشفهية، الملاحظة، المشاركات والواجبات
الثاني الابتدائي	١ - بيان دلالة توحيد الربوبية على تعظيم الله تعالى. ٢ - بيان دلالة توحيد الألوهية على تعظيم الله تعالى.	التهيئة، الإصغاء الفعال، العرض الفعال،	الاختبارات الشفهية، الملاحظة،

المشاركات والواجبات	التواصل، التعلم النشط	٣- تنمية محبة الله وتعظيمه لدى الطلاب من خلال التزامهم بتمثل سمت أهل السنة وأخلاقهم.	
الاختبارات الشفهية، الملاحظة، المشاركات والواجبات	التهيئة، الإصغاء الفعال، العرض الفعال، التواصل، التعلم النشط	١- توضيح دلالة توحيد الأسماء والصفات على تعظيم الله تعالى. ٢- تنمية محبة الله وتعظيمه لدى الطلاب من خلال التزامهم بتمثل سمت أهل السنة وأخلاقهم.	الثالث الابتدائي

المستوى	٢ - الصفوف الابتدائية العليا
الفرع	٤ - العقيدة والتوحيد
الفكرة المحورية	تعظيم الله تعالى من خلال معرفة مراتب الدين، وتجنب ما يخالف العقيدة.
الأفكار الرئيسة	تعظيم الله تعالى بمعرفة مراتب الدين (الإيمان والإسلام والإحسان)، وترسيخ العقيدة الصحيحة، وتجنب ما يخالفها.
القيم المتوقعة	تعظيم الله ومحبه وتقواه، التربية الإيمانية، تمثل سمت أهل السنة وأخلاقهم، إتقان العمل، المسؤولية، الوسطية والاعتدال.
معيار المحتوى	٢-٤-١ يعظم الطالب الله تعالى بمعرفته أركان الإيمان والإسلام والإحسان، ووجوب حسن الظن بالله، واستيعاب الأسباب المانعة من تعظيم الله تعالى.

مؤشرات الأداء والاستراتيجيات والتعظيم

الصف	مؤشرات الأداء	استراتيجيات التدريس	أساليب التقويم
الرابع الابتدائي	١ - توضيح دلالة أركان الإيمان والإسلام والإحسان على تعظيم الله تعالى. ٢ - تنمية محبة الله وتعظيمه لدى الطلاب من خلال التزامهم بتمثل سمت أهل السنة وأخلاقهم.	التهيئة، الإصغاء الفعال، العرض الفعال، التواصل، التعلم الذاتي والتقني	الاختبارات الشفهية والتحريرية، الملاحظة، المشاركات والواجبات
الخامس الابتدائي	١ - بيان أثر تعظيم الله تعالى في ترسيخ العقيدة الصحيحة ووجوب حسن الظن بالله. ٢ - تنمية محبة الله وتعظيمه لدى الطلاب من خلال التزامهم بتمثل سمت أهل السنة وأخلاقهم.	التهيئة، الإصغاء الفعال، العرض الفعال، التواصل،	الاختبارات الشفهية والتحريرية، الملاحظة،

المشاركات والواجبات	التعلم الذاتي والتقني		
الاختبارات الشفهية والتحريرية، الملاحظة، المشاركات والواجبات	التهيئة، الإصغاء الفعال، العرض الفعال، التواصل، التعلم الذاتي والتقني	١- بيان الأسباب المانعة من تعظيم الله تعالى (الكفر، الشرك، النفاق، البدع) وأضرارها. ٢- تنمية محبة الله وتعظيمه لدى الطلاب من خلال التزامهم بتمثل سمات أهل السنة وأخلاقهم.	السادس الابتدائي

المستوى	٣- الصفوف الإعدادية (المرحلة المتوسطة)
الفرع	٤- العقيدة والتوحيد
الفكرة المحورية	تعظيم الله تعالى من خلال استيعاب أدلة أنواع التوحيد، وتجنب نواقض الإيمان ونواقصه ونواقض الإسلام.
الأفكار الرئيسة	تعظيم الله بفهم أنواع التوحيد الثلاثة وأدلتها، وتجنب ما يخالف العقيدة من نواقض الإيمان ونواقصه ونواقض الإسلام.
القيم المتوقعة	تعظيم الله ومحبه وتقواه، تمثل سمت أهل السنة، إتقان العمل، المسؤولية، الوسطية والاعتدال، التفكير التحليلي والإبداعي.
معياري المحتوى	٣-٤-١ يعظم الطالب الله تعالى بفهم أنواع التوحيد الثلاثة وأدلتها، واستنتاج أثر تجنب ما يخالف العقيدة من نواقض الإيمان ونواقصه ونواقض الإسلام في تعظيم الله تعالى.

مؤشرات الأداء والاستراتيجيات والتقييم

الصف	مؤشرات الأداء	استراتيجيات التدريس	أساليب التقييم
السابع (الأول الإعدادي/ المتوسط)	١- فهم علاقة أدلة أنواع التوحيد الثلاثة بتعظيم الله تعالى ومحبه وتقواه. ٢- تنمية محبة الله وتعظيمه لدى الطلاب من خلال التزامهم بتمثل سمت أهل السنة وأخلاقهم.	التهيئة، الإصغاء الفعال، التواصل، التعلم الذاتي والتقني، العصف الذهني، الخرائط الذهنية، المناقشة والحوار	الاختبارات الشفهية والتحريرية، الملاحظة، المشاركات والواجبات
الثامن	١- استنتاج أثر تجنب نواقض الإيمان ونواقصه في تعظيم الله تعالى.	التهيئة، الإصغاء الفعال،	الاختبارات الشفهية

<p>والثحريرة، الملاحظة، المشاركات والواجبات</p>	<p>التواصل، التعلم الذاتي والتقني، العصف الذهني، الخرائط الذهنية، المناقشة والحوار</p>	<p>٢- تنمية محبة الله وتعظيمه لدى الطلاب من خلال التزامهم بتمثل سمت أهل السنة وأخلاقهم.</p>	<p>(الثاني الإعدادي/ المتوسط)</p>
<p>الاختبارات الشفهية والثحريرة، الملاحظة، المشاركات والواجبات</p>	<p>التهيئة، الإصغاء الفعال، التواصل، التعلم الذاتي والتقني، العصف الذهني، الخرائط الذهنية، المناقشة والحوار</p>	<p>١- استنتاج أثر تجنب نواقض الإسلام في تعظيم الله تعالى. ٢- تنمية محبة الله وتعظيمه لدى الطلاب من خلال التزامهم بتمثل سمت أهل السنة وأخلاقهم.</p>	<p>التاسع (الثالث الإعدادي/ المتوسط)</p>

المستوى	٤ - الصفوف الثانوية
الفرع	٤ - العقيدة والتوحيد
الفكرة المحورية	تعظيم الله تعالى من خلال استيعاب الأدلة الكونية، وتجنب الفتن والانحرافات العقدية.
الأفكار الرئيسة	تعظيم الله تعالى باستيعاب الأدلة الكونية الدالة على التوحيد، وإدراك أهمية إصلاح الأمة ووحدتها وتحصينها من الفتن والانحرافات العقدية.
القيم المتوقعة	تعظيم الله ومحبته وتقواه، تمثل سمت أهل السنة، إتقان العمل، المسؤولية، الوسطية والاعتدال، التفكير التحليلي والإبداعي.
معيار المحتوى	٤-٤-١ يعظم الطالب الله تعالى باستنتاج أثر دلالة الأدلة الكونية على التوحيد، وفهمه لضرورة إصلاح الأمة ووحدتها وتحصينها من الفتن والانحرافات العقدية المعاصرة.

مَشْرُوعَاتُ الْأَدَاءِ وَالْإِسْتِثْنَاءَاتِ وَالْعَقَائِدِ

الصف	مؤشرات الأداء	استراتيجيات التدريس	أساليب التقويم
العاشر (الأول الثانوي)	١ - استنتاج أثر دلالة الأدلة الكونية على التوحيد في تعميق تعظيم الله تعالى. ٢ - تنمية محبة الله وتعظيمه لدى الطلاب من خلال التزامهم بتمثل سمت أهل السنة وأخلاقهم.	التهيئة، التعلم الذاتي والتقني، التعلم التعاوني العصف الذهني، الخرائط الذهنية، المناقشة والحوار، حل المشكلات	الاختبارات الشفهية والتحريرية، الملاحظة، المشاركات والواجبات، ملف الإنجاز
الحادي عشر	١ - استنتاج أثر تعظيم الله تعالى في إصلاح الأمة ووحدتها وتحصينها من الفتن.	التهيئة،	الاختبارات الشفهية والتحريرية،

<p>الملاحظة، المشاركات والواجبات، ملف الإنجاز</p>	<p>التعلم الذاتي والتقني، التعلم التعاوني العصف الذهني، الخرائط الذهنية، المناقشة والحوار، حل المشكلات</p>	<p>٢- تنمية محبة الله وتعظيمه لدى الطلاب من خلال التزامهم بتمثل سمت أهل السنة وأخلاقهم.</p>	<p>(الثاني الثانوي)</p>
<p>الاختبارات الشفهية والحريرية، الملاحظة، المشاركات والواجبات، ملف الإنجاز</p>	<p>التهيئة، العرض الفعال، التعلم الذاتي والتقني، التعلم التعاوني العصف الذهني، الخرائط الذهنية، المناقشة والحوار، حل المشكلات</p>	<p>١- استنتاج أثر تجنب الانحرافات العقدية المعاصرة في تعظيم الله تعالى. ٢- تنمية محبة الله وتعظيمه لدى الطلاب من خلال التزامهم بتمثل سمت أهل السنة وأخلاقهم.</p>	<p>الثاني عشر (الثالث الثانوي)</p>

خامساً: معايير المحتوى ومؤشرات الأداء لتعظيم الله تعالى
في فرع فقه العبادات والمعاملات

المستوى	١ - الصفوف الابتدائية الأولية
الفرع	٥ - فقه العبادات والمعاملات
الفكرة المحورية	تعظيم الله تعالى من خلال معرفة فقه العبادات.
الأفكار الرئيسة	تعظيم الله تعالى ومحبه وتقواه بمعرفة فقه الطهارة والصلاة.
القيم المتوقعة	تعظيم الله ومحبه وتقواه، التربية الإيمانية، إتقان العمل، الشغف المعرفي، المسؤولية، الوسطية والاعتدال.
معياري المحتوى	١-٥-١ يعظم الطالب الله تعالى بمعرفته آداب وأحكام الطهارة والصلاة، وأهمية الاعتناء بهما والمحافظة عليهما.

مؤشرات الأداء والاستراتيجيات والتقييم

الصف	مؤشرات الأداء	استراتيجيات التدريس	أساليب التقييم
الأول الابتدائي	١ - بيان العلاقة بين النظافة والطهارة وأحكامهما، وتعظيم الله تعالى. ٢ - تنمية محبة الله وتعظيمه لدى الطلاب من خلال اعتنائهم بالنظافة والطهارة والمحافظة عليهما.	التهيئة، الإصغاء الفعال، العرض الفعال، التواصل، التعلم النشط	الاختبارات الشفهية، الملاحظة، المشاركات والواجبات
الثاني الابتدائي	١ - استيعاب آداب الطهارة والوضوء وأثره في تعظيم الله وتقواه. ٢ - بيان العلاقة بين المحافظة على أداء الصلوات المفروضة وتعظيم الله ومحبه وتقواه.	التهيئة، الإصغاء الفعال، العرض الفعال، التواصل،	الاختبارات الشفهية، الملاحظة،

المشاركات والواجبات	التعلم النشط	٣- تنمية محبة الله وتعظيمه لدى الطلاب من خلال اعتنائهم بالوضوء والصلاة والمحافظة عليهما.	
الاختبارات الشفهية، الملاحظة، المشاركات والواجبات	التهيئة، الإصغاء الفعال، العرض الفعال، التواصل، التعلم النشط	١- بيان العلاقة بين استظهار الأذكار التي تقال في الصلاة وتعظيم الله ومحبته وتقواه. ٢- بيان العلاقة بين التعرف على آداب المساجد وتعظيم الله ومحبته وتقواه. ٢- تنمية محبة الله وتعظيمه لدى الطلاب من خلال اعتنائهم بالأذكار وصلاة الجماعة.	الثالث الابتدائي

المستوى	٢- الصفوف الابتدائية العليا
الفرع	٥- فقه العبادات والمعاملات
الفكرة المحورية	تعظيم الله تعالى من خلال معرفة فقه العبادات.
الأفكار الرئيسة	تعظيم الله تعالى ومحبه وتقواه بمعرفة فقه الصلاة والزكاة والصيام.
القيم المتوقعة	تعظيم الله ومحبه وتقواه، التربية الإيمانية، إتقان العمل، الشغف المعرفي، المسؤولية، الوسطية والاعتدال.
معياري المحتوى	٢-٥-١ يعظم الطالب الله تعالى بمعرفته آداب وأحكام الصلوات المسنونة والزكاة والصيام.

مؤشرات الأداء والاستراتيجيات والتقييم

الصف	مؤشرات الأداء	استراتيجيات التدريس	أساليب التقييم
الرابع الابتدائي	٢- بيان العلاقة بين الصلوات المسنونة وصلاة التطوع، وتعظيم الله ومحبه وتقواه. ٣- تنمية محبة الله وتعظيمه لدى الطلاب من خلال اعتنائهم بالصلوات المسنونة وصلاة التطوع.	التهيئة، الإصغاء الفعال، العرض الفعال، التواصل، التعلم الذاتي والتقني	الاختبارات الشفهية والتحريرية، الملاحظة، المشاركات والواجبات
الخامس الابتدائي	١- بيان العلاقة بين التعرف على أحكام الزكاة وتعظيم الله تعالى. ٢- تنمية محبة الله وتعظيمه لدى الطلاب من خلال فهمهم لآداب الزكاة وأحكامها.	التهيئة، الإصغاء الفعال، العرض الفعال، التواصل،	الاختبارات الشفهية والتحريرية، الملاحظة،

المشاركات والواجبات	التعلم الذاتي والتقني		
الاختبارات الشفهية والتحريرية، الملاحظة، المشاركات والواجبات	التهيئة، الإصغاء الفعال، العرض الفعال، التواصل، التعلم الذاتي والتقني	١- بيان العلاقة بين التعرف على أحكام الصيام وتعظيم الله تعالى. ٢- تنمية محبة الله وتعظيمه لدى الطلاب من خلال فهمهم لآداب الصيام وأحكامه.	السادس الابتدائي

المستوى	٣- الصفوف الإعدادية (المرحلة المتوسطة)
الفرع	٥- فقه العبادات والمعاملات
الفكرة المحورية	تعظيم الله تعالى من خلال معرفة فقه الحج، والأطعمة واللباس والأيمان، وفقه المعاملات المالية.
الأفكار الرئيسة	تعظيم الله تعالى وتقواه بمعرفة فقه الحج، والأطعمة والأشربة، واللباس والزينة، والأيمان والنذور، والتداوي، والمعاملات المالية
القيم المتوقعة	تعظيم الله ومحبته وتقواه، التربية الإيمانية، إتقان العمل، الشغف المعرفي، المسؤولية، الوسطية والاعتدال، التفكير التحليلي
معيار المحتوى	٣-٥-١ يعظم الطالب الله تعالى بمعرفته آداب وأحكام الحج والعمرة، والأطعمة والأشربة والصيد والذكاة (الهدى والأضحية والعقيقة)، وضوابط اللباس المشروع وآدابه، وأحكام الزينة، والأيمان والنذور، والتداوي، والمعاملات المالية صحيحها وفاسدها.

مؤثرات الأداء والاستراتيجيات والتقييم

الصف	مؤثرات الأداء	استراتيجيات التدريس	أساليب التقويم
السابع (الأول الإعدادي/ المتوسط)	١- استنتاج العلاقة بين التعرف على أحكام الحج والعمرة وتعظيم الله تعالى وتعظيم بيته الحرام. ٢- تنمية محبة الله وتعظيمه لدى الطلاب من خلال فهمهم لآداب الحج والعمرة وأحكامهما.	التهيئة، الإصغاء الفعال، التواصل، التعلم الذاتي والتقني، العصف الذهني، الخرائط الذهنية، المناقشة والحوار	الاختبارات الشفهية والتحريية، الملاحظة، المشاركات والواجبات

<p>الاختبارات الشفهية والتحريية، الملاحظة، المشاركات والواجبات</p>	<p>التهيئة، الإصغاء الفعال، التواصل، التعلم الذاتي والتقني، العصف الذهني، الخرائط الذهنية، المناقشة والحوار</p>	<p>١ - بيان العلاقة بين التعرف على آداب وأحكام الأطعمة والأشربة والصيد والذكاة (الهدى والأضحية والعقيقة)، وتعظيم الله تعالى. ٢ - استنتاج العلاقة بين التعرف على ضوابط اللباس المشروع وآدابه وأحكام الزينة، وتعظيم الله تعالى. ٣ - استنتاج العلاقة بين التعرف على أحكام الآيمان والندور والتداوي، وتعظيم الله ٤ - تنمية محبة الله وتعظيمه لدى الطلاب من خلال فهمهم لآداب الأطعمة والأشربة وأحكامهما، ولآداب اللباس والزينة وأحكامهما، ومعاني الستر والحشمة، ولأحكام الآيمان والندور، وآداب التداوي.</p>	<p>الثامن (الثاني الإعدادي/ المتوسط)</p>
<p>الاختبارات الشفهية والتحريية، الملاحظة، المشاركات والواجبات</p>	<p>التهيئة، الإصغاء الفعال، التواصل، التعلم الذاتي والتقني، العصف الذهني، الخرائط الذهنية، المناقشة والحوار</p>	<p>١ - استنباط العلاقة بين التعرف على أحكام المعاملات المالية الصحيح منها والفساد، وتعظيم الله تعالى. ٢ - استنتاج أثر تعظيم الله تعالى في الحرص على اكتساب المال الحلال وتجنب الحرام. ٣ - تنمية محبة الله وتعظيمه لدى الطلاب من خلال تربيتهم على الورع في اكتساب المال الحلال، والعدل في إنفاقه.</p>	<p>التاسع (الثالث الإعدادي/ المتوسط)</p>

المستوى	٤ - الصفوف الثانوية
الفرع	٥ - فقه العبادات والمعاملات
الفكرة المحورية	تعظيم الله تعالى من خلال معرفة فقه الأسرة، والعقوبات.
الأفكار الرئيسة	تعظيم الله تعالى ومحبه وتقواه بمعرفة نظام الأسرة، وأحكام العقوبات.
القيم المتوقعة	تعظيم الله ومحبه وتقواه، التربية الإيمانية، الشغف المعرفي، المسؤولية، الوسطية والاعتدال، التنمية المستدامة التفكير التحليلي
معيار المحتوى	٤-٥-١ يعظم الطالب الله تعالى باستنباط المقاصد التشريعية من نظام الأسرة في الإسلام، ومن أحكام العقوبات والتفاسي، ومن الدفاع عن الوطن ومكافحة الإرهاب بشتى صورته.

مؤشرات الأداء والاستراتيجيات والتقييم

الصف	مؤشرات الأداء	استراتيجيات التدريس	أساليب التقويم
العاشر (الأول الثانوي)	١ - استنباط العلاقة بين المقاصد التشريعية من نظام الأسرة في الإسلام، وتعظيم الله تعالى. ٢ - تنمية محبة الله وتعظيمه لدى الطلاب من خلال الالتزام بحدود الله وعدم التعدي عليها.	التهيئة، التعلم الذاتي والتقني، التعلم التعاوني العصف الذهني، الخرائط الذهنية، المناقشة والحوار، حل المشكلات	الاختبارات الشفهية والتحريية، الملاحظة، المشاركات والواجبات، ملف الإنجاز
الحادي عشر	١ - استنباط العلاقة بين المقاصد التشريعية من أحكام العقوبات والتفاسي في الإسلام، وتعظيم الله تعالى.	التهيئة،	الاختبارات الشفهية

<p>والثحريرية، الملاحظة، المشاركات والواجبات، ملف الإنجاز</p>	<p>التعلم الذاتي والتقني، التعلم التعاوني العصف الذهني، الخرائط الذهنية، المناقشة والحوار، حل المشكلات</p>	<p>٢- تنمية محبة الله وتعظيمه لدى الطلاب من خلال الالتزام بحدود الله وعدم التعدي عليها.</p>	<p>(الثاني الثانوي)</p>
<p>الاختبارات الشفهية والثحريرية، الملاحظة، المشاركات والواجبات، ملف الإنجاز</p>	<p>التهيئة، العرض الفعال، التعلم الذاتي والتقني، التعلم التعاوني العصف الذهني، الخرائط الذهنية، المناقشة والحوار، حل المشكلات</p>	<p>١- استنباط العلاقة بين المقاصد التشريعية من الدفاع عن الوطن ومكافحة الإرهاب بشتى صورته.. وتعظيم الله تعالى. ٢- تنمية محبة الله وتعظيمه لدى الطلاب من خلال الالتزام بحدود الله وعدم التعدي عليها.</p>	<p>الثاني عشر (الثالث الثانوي)</p>