



المؤتمر القرآني الدولي الثاني  
في هدايات القرآن الكريم



# لَهُ تَعْظِيمٌ فِي هِدَايَاتِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

تنظيم جامعة أفريقيا العالمية بالشراكة مع كرسى الهدایات القرآنية بجامعة أم القرى

## عنوان البحث

مقترن بناء منهج تعليمي للناشئة في تعظيم الله تعالى  
في مقررات التربية الإسلامية  
المعايير – المؤشرات – الاستراتيجيات – التقويم

اسم الباحث

أ.د/ محمد عبدالسلام كامل أبو خزيم

أ. د. محمد عبد السلام كامل أبو خزيم

# مقترن ببناء منهج تعليمي

للناشئة في تعظيم الله تعالى في مقررات التربية الإسلامية  
المعايير-المؤشرات-الاستراتيجيات-التقويم

## المقدمة

الحمد لله، وسلام على عباده الذين اصطفى،

وبعد؛ فقد أحسن القائمون على المؤتمر القرآني الدولي الثاني في هدایات القرآن الكريم صنعوا لاختيارهم موضوع "تعظيم الله تعالى في هدایات القرآن الكريم" عنواناً للمؤتمر؛ لما يمثله هذا الموضوع من أهمية كبيرة في مجالات الدراسات الإسلامية (القرآنية والحديثية والعقدية والفقهية الأخلاقية)، ولشدة حاجة الأمة في وقتنا الراهن لهذه القضية الإيمانية التربوية تأصيلاً وتطبيقاً.

ولما كنت معيناً بمعايير الجودة والاعتماد الأكاديمي في المناهج التعليمية تطبيقاً ومراجعة وتقويم واستشارة في أكثر من جهة تعليمية لأكثر من عشر سنوات مضت، فقد أحببت أن أشارك في المحور الخامس من محاور هذا المؤتمر المهم (تصميم برامج فاعلة في تعظيم الله تعالى) بإعداد مقترح يحمل اسم (مقترح بناء منهج تعليمي للناشئة في تعظيم الله تعالى في مقررات التربية الإسلامية: المعايير، المؤشرات، الاستراتيجيات، التقويم).

وقد أferredت في كتابة هذا المقترح من وثيقة معايير مجال تعلم التربية الإسلامية التي أعدتها هيئة تقويم التعليم والتدريب بالمملكة العربية السعودية، الإصدار الأول ١٤٤٠هـ / ٢٠١٩م، وهي إحدى الوثائق التي رجعت إليها في كتابة النسخة النهائية من (تطوير المعايير المهنية لمعلمي التربية الإسلامية) بترشيح من المركز الوطني للقياس والتقويم في التعليم العالي بالمملكة العربية السعودية، الذي دعاني للمشاركة في ورشة العمل التي أقيمت لهذا الخصوص في مدينة الرياض في الفترة من ١١-١٢ سبتمبر ٢٠١٩م.

القضية المحورية للمقترح: بناء منهج تعليمي لطلاب التعليم قبل الجامعي في تعظيم الله تعالى في مقررات التربية الإسلامية التي يدرسونها.

هدف المقترح: بناء منهج تعليمي للناشئة في تعظيم الله تعالى، يتضمن المعايير والمؤشرات التي تحتوي على المعارف والمهارات المرتبطة بالشخص، وما يتصل بها من استراتيجيات تدريس فاعلة وأساليب تقويم مناسبة، تسعى إلى تأصيل مفهوم تعظيم الله تعالى وإحياء الروح الإيمانية في نفوس الناشئة بما يعكس على أعمالهم وسلوكياتهم.

### الأهمية العلمية والإضافة المتواخة من المقترن:

١ - بيان ما ينبغي على الناشئة معرفته وإدراكه في قضية تعظيم الله تعالى.

- التركيز على السمات والقيم المتوقعة من الناشئة التي ستظهر في ممارساتهم وسلوكياتهم، بما يعبر عن نشء صالح معظم الله تعالى.
- إبراز استراتيجيات التدريس وأساليب التقويم التي تساعده في إخراج طلاب يتمثلون ما تعلموه من تعظيم الله تعالى الذي يعد من أشرف الأعمال القلبية التي لها أثر فاعل في توجيه الأعمال والسلوك.

#### مبادئ بنية المقترن:

- إبراز تعظيم الله تعالى على مستوى التابع الرأسى والترابط الأفقى للمقترن في الفكر المحرورية، والأفكار الرئيسة، والقيم المتوقعة، ومعيار كل محتوى، وهذا المبدأ يعد بيت القصيد في هذا المقترن.
- عمومية محددات معايير المحتوى، وتفصيلها في مؤشرات الأداء، كما هو متعارف عليه في كتابة المعايير والمؤشرات، فمعايير المحتوى عبارة عن توصيف محدد لما يجب أن يتعلمها الطالب، ويكون قادرًا على تطبيقه، ومؤشرات الأداء هي المفردات والتفصيلات التي تنضوي تحت معايير المحتوى، والتي عن طريقها تستوثق من مدى تحقيق المعيار.
- مراعاة الخصائص العمرية والمراحل السنية للناشئة عند كتابة استراتيجيات التدريس وأساليب التقويم.

منهجية المقترن: لما كان موضوع (تعظيم الله تعالى) داخلاً في مفردات عدد كبير من فروع مجال التربية الإسلامية المتعددة فإن المنهج الوصفي الذي سيعتمد هذا المقترن سيتناول وصف المعايير والمؤشرات التي تحتوي على المعرف والمهارات المرتبطة بالشخص وما يتصل بها من استراتيجيات التدريس وأساليب التقويم التي تشتمل عليها الفروع الآتية:

- ١- القرآن الكريم وتجويده
- ٢- تفسير القرآن الكريم
- ٣- السنة والسيرة النبوية
- ٤- العقيدة والتوحيد
- ٥- فقه العبادات والمعاملات

## وصف جدول المعايير:

- ١- يتضمن جدول المعايير تحديد المستوى الدراسي، وفرع التخصص، والفكرة المحورية، والأفكار الرئيسة المنبثقة منها، والقيم المتوقعة من تدريس المحتوى، ثم معيار المحتوى، ومؤشرات الأداء التي تتبعه، واستراتيجيات التدريس وأساليب التقويم المناسبة.
- ٢- في المستوى الدراسي: تم ترميز الصنوف الابتدائية الأولية برمز (١)، والصنوف الابتدائية العليا برمز (٢)، والصنوف الإعدادية [المرحلة المتوسطة] برمز (٣)، والصنوف الثانوية برمز (٤).
- ٣- في فرع التخصص: تم ترميز فرع القرآن الكريم وتجويده برمز (١)، وفرع تفسير القرآن الكريم برمز (٢)، وفرع السنة والسيرة النبوية برمز (٣)، وفرع العقيدة والتوحيد برمز (٤)، وفرع فقه العبادات والمعاملات برمز (٥).

## هيكل المقترن:

سيكون هيكل المقترن على النحو التالي:

- أولاً: معايير المحتوى ومؤشرات الأداء لتعظيم الله تعالى في فرع القرآن الكريم وتجويده.
- ثانياً: معايير المحتوى ومؤشرات الأداء لتعظيم الله تعالى في فرع تفسير القرآن الكريم.
- ثالثاً: معايير المحتوى ومؤشرات الأداء لتعظيم الله تعالى في فرع السنة والسيرة النبوية.
- رابعاً: معايير المحتوى ومؤشرات الأداء لتعظيم الله تعالى في فرع العقيدة والتوحيد.
- خامساً: معايير المحتوى ومؤشرات الأداء لتعظيم الله تعالى في فرع فقه العبادات والمعاملات.

وبالله التوفيق،

## أولاً: معايير المحتوى ومؤشرات الأداء لتعظيم الله تعالى في فرع القرآن الكريم وتجويده

المستوى	١- الصنوف الابتدائية الأولى
الفرع	١- القرآن الكريم وتجويده
الفكرة المحورية	تلاوة آيات مختارة من القرآن الكريم متعلقة بتعظيم الله تعالى، وحفظها، وتجويدها.
الأفكار الرئيسية	تلاوة آيات مقررة من الأجزاء ٢٨، ٢٩، ٣٠ متعلقة بتعظيم الله تعالى، وحفظها، وتجويدها.
القيم المتوقعه	تعظيم الله ومحبته وتقواه، تعظيم القرآن ومحبته، تمثل سمت أهل القرآن وأدبهم، إتقان العمل، الشغف المعرفي، المسؤولية.
معيار المحتوى	١- يعظم الطالب الله تعالى، ويعظم كتابه الكريم، ويقرأ آيات مختارة مقررة تلاوة وحفظها، ويطبق آداب التلاوة.

### مؤشرات الأداء والاستراتيجيات والعمليات

أساليب التقويم	استراتيجيات التدريس	مؤشرات الأداء	الصف
التسميم، الاختبارات، الشفهية، الملاحظة، المشاركات والواجبات	التهيئة، القراءة النموذجية من قبل المعلم، الإصغاء الفعال، القراءة الجماعية، القراءة الفردية تصحيح الأخطاء	١- الاستماع للقراءة الموجودة للآيات المختارة في تعظيم الله تعالى من الجزء الثلاثين.  ٢- حفظ الآيات المختارة في تعظيم الله تعالى من الجزء الثلاثين.  ٣- تلاوة الآيات المختارة في تعظيم الله تعالى من الجزء الثلاثين تلاوة موجودة دون لحن جلي.  ٤- تنمية محبة الله وتعظيمه لدى الطلاب من خلال التزامهم بآداب التلاوة، وتمثيل سمت أهل القرآن.	الأول الابتدائي

<p>السماع، الاختبارات الشفهية، الملاحظة، المشاركات والواجبات</p>	<p>التهيئة، القراءة النموذجية من قبل المعلم، الإصغاء الفعال، القراءة الجماعية، القراءة الفردية، تصحيح الأخطاء</p>	<p>١- الاستماع للقراءة المographed للأيات المختارة في تعظيم الله تعالى من الجزء التاسع والعشرين. ٢- حفظ الآيات المختارة في تعظيم الله تعالى من الجزء التاسع والعشرين. ٣- تلاوة الآيات المختارة في تعظيم الله تعالى من الجزء التاسع والعشرين تلاوة موجودة دون لحن جلي. ٤- تنمية محبة الله وتعظيمه لدى الطلاب من خلال التزامهم بآداب التلاوة، وتمثل سمت أهل القرآن.</p>	<p>الثاني الابتدائي</p>
<p>السماع، الاختبارات الشفهية، الملاحظة، المشاركات والواجبات</p>	<p>التهيئة، القراءة النموذجية من قبل المعلم، الإصغاء الفعال، القراءة الجماعية، القراءة الفردية تصحيح الأخطاء</p>	<p>١- الاستماع للقراءة المographed للأيات المختارة في تعظيم الله تعالى من الجزء الثامن والعشرين. ٢- حفظ الآيات المختارة في تعظيم الله تعالى من الجزء الثامن والعشرين. ٣- تلاوة الآيات المختارة في تعظيم الله تعالى من الجزء التاسع والعشرين تلاوة موجودة دون لحن جلي. ٤- تنمية محبة الله وتعظيمه لدى الطلاب من خلال التزامهم بآداب التلاوة، وتمثل سمت أهل القرآن.</p>	<p>الثالث الابتدائي</p>

المستوى	٢- الصفوف الابتدائية العليا
الفرع	١- القرآن الكريم وتجويده
الفكرة المحوسبة	تلاوة آيات مختارة من القرآن الكريم متعلقة بتعظيم الله تعالى، وحفظها، وتجويدها.
الأفكار الرئيسية	تلاوة آيات مقررة من الأجزاء ٢٧، ٢٦، ٢٥، ٢٤، ٢٣، ٢٢ متعلقة بتعظيم الله تعالى، وحفظها، وتجويدها.
القيم المتوقعة	تعظيم الله ومحبته وتقواه، تعظيم القرآن ومحبته، تمثل سمت أهل القرآن وأدبهم، إتقان العمل، الشغف المعرفي، المسؤولية.
المعيار المحتوى	١-٢ يعظم الطالب الله تعالى، ويعظم كتابه الكريم، ويتلئ آيات مختارة مقررة حفظها وتجويدها، ويطبق آداب التلاوة.

#### مؤشرات الأداء والاستراتيجيات والعمليات

أساليب التقويم	استراتيجيات التدريس	مؤشرات الأداء	الصف
التسميع، الاختبارات الشفهية والتحريرية، الملاحظة، المشاركات والواجبات	التهيئة، القراءة النموذجية من قبل المعلم، الإصغاء الفعال، القراءة الجماعية، القراءة الفردية،	١- الاستماع للقراءة الموجدة للأيات المختارة في تعظيم الله تعالى من الجزأين السادس والعشرين والسابع والعشرين. ٢- حفظ الآيات المختارة في تعظيم الله تعالى من الجزأين السادس والعشرين والسابع والعشرين. ٣- تلاوة الآيات المختارة في تعظيم الله تعالى من الجزأين السادس والعشرين والسابع والعشرين تلاوة موجدة دون لحن جلي.	الرابع الابتدائي

	تصحيح الأخطاء	٤- تنمية محبة الله وتعظيمه لدى الطالب من خلال التزامهم بآداب التلاوة، وتمثل سمت أهل القرآن.	
السمعي، الاختبارات الشفهية والتحريرية، الملاحظة، المشاركات والواجبات	التهيئة، القراءة النموذجية من قبل المعلم، الإصغاء الفعال، القراءة الجماعية، القراءة الفردية، تصحيح الأخطاء	١- الاستماع للقراءة الموجودة لآيات المختارة في تعظيم الله تعالى من الجزأين الرابع والعشرين والخامس والعشرين.  ٢- حفظ الآيات المختارة في تعظيم الله تعالى من الجزأين الرابع والعشرين والخامس والعشرين.  ٣- تلاوة الآيات المختارة في تعظيم الله تعالى من الجزأين الرابع والعشرين والخامس والعشرين تلاوة موجودة دون لحن جلي.  ٤- تنمية محبة الله وتعظيمه لدى الطالب من خلال التزامهم بآداب التلاوة، وتمثل سمت أهل القرآن.	الابتدائي الخامس الابتدائي
السمعي، الاختبارات الشفهية والتحريرية، الملاحظة، المشاركات والواجبات	التهيئة، القراءة النموذجية من قبل المعلم، الإصغاء الفعال، القراءة	١- الاستماع للقراءة الموجودة لآيات المختارة في تعظيم الله تعالى من الجزأين الثاني والعشرين والثالث والعشرين.  ٢- حفظ الآيات المختارة في تعظيم الله تعالى من الجزأين الثاني والعشرين والثالث والعشرين.	الابتدائي السادس

	الجماعية، القراءة الفردية، تصحيح الأخطاء	<p>٣- تلاوة الآيات المختارة في تعظيم الله تعالى من الجزأين الثاني والعشرين والثالث والعشرين تلاوة مجودة دون لحن جلي.</p> <p>٤- تنمية محبة الله وتعظيمه لدى الطالب من خلال التزامهم بآداب التلاوة، وتمثل سمت أهل القرآن.</p>
--	--	---

المستوى	الفرع	الفكرة	المحورية	المفهوم
٣- الصنوف الإعدادية (المرحلة المتوسطة)	١- القرآن الكريم وتجويده	تلاوة آيات مختارة من القرآن الكريم متعلقة بتعظيم الله تعالى، وحفظها، وتجويدها.		
		تلاوة آيات مقررة من الأجزاء ٢١، ٢٠، ١٩، ١٨، ١٧، ١٦، ١٥، ١٤، ١٣، ١٢، ١١.	الأفكار	الرئيسة
		تعظيم الله ومحبته وتقواه، تعظيم القرآن ومحبته، تمثل سمات أهل القرآن وأدبهم، إتقان العمل، المسؤولية، الوسطية والاعتدال.	القيم المتوقعة	
	٣- ١- يعظم الطالب الله تعالى، ويعظم كتابه الكريم، ويتلذذ آيات مختارة مقررة حفظاً وتجويداً، ويطبق آداب التلاوة.		المعيار المحتوى	

#### مؤشرات الأداء والاستراتيجيات والمتغيرات

أساليب التقويم	استراتيجيات التدريس	مؤشرات الأداء	الصف
السمعي، الاختبارات الشفهية والتحريرية، الملاحظة، المشاركات والواجبات، ملف الإنجاز	التهيئة، القراءة النموذجية من قبل المعلم، الإصغاء الفعال، القراءة الجماعية، القراءة الفردية، تصحيح الأخطاء	١- الاستماع للقراءة الموجدة لآيات المختارة في تعظيم الله تعالى من الأجزاء التاسع عشر والعشرين والحادي والعشرين بإنصاف.  ٢- حفظ الآيات المختارة في تعظيم الله تعالى من الأجزاء التاسع عشر والعشرين والحادي والعشرين.  ٣- تلاوة الآيات المختارة في تعظيم الله تعالى من الأجزاء التاسع عشر والعشرين والحادي والعشرين تلاوة موجدة دون لحن جلي أو خفي.	السابع (الأول الإعدادي / المتوسط)

		<p>٤- تنمية محبة الله وتعظيمه لدى الطلاب من خلال التزامهم بآداب التلاوة، وتمثل سمة أهل القرآن.</p>	
السماع، الاختبارات الشفهية والتحريرية، الملاحظة، المشاركات والواجبات، ملف الإنجاز	التهيئة، القراءة النموذجية من قبل المعلم، الإصغاء الفعال، القراءة الجماعية، القراءة الفردية، تصحيح الأخطاء	<p>١- الاستماع للقراءة الموجدة للآيات المختارة في تعظيم الله تعالى من الأجزاء السادس عشر والسابع عشر والثامن عشر.</p> <p>٢- حفظ الآيات المختارة في تعظيم الله تعالى من الأجزاء السادس عشر والسابع عشر والثامن عشر.</p> <p>٣- تلاوة الآيات المختارة في تعظيم الله تعالى من الأجزاء السادس عشر والسابع عشر والثامن عشر تلاوة موجدة دون لحن جلي أو خفي.</p> <p>٤- تنمية محبة الله وتعظيمه لدى الطلاب من خلال التزامهم بآداب التلاوة، وتمثل سمة أهل القرآن.</p>	الثامن (الثاني) الإعدادي / المتوسط)
السماع، الاختبارات الشفهية والتحريرية، الملاحظة، المشاركات والواجبات، ملف الإنجاز	التهيئة، القراءة النموذجية من قبل المعلم، الإصغاء الفعال، القراءة الجماعية، القراءة الفردية، تصحيح الأخطاء	<p>١- الاستماع للقراءة الموجدة للآيات المختارة في تعظيم الله تعالى من الأجزاء الثالث عشر والرابع عشر والخامس عشر.</p> <p>٢- حفظ الآيات المختارة في تعظيم الله تعالى من الأجزاء الثالث عشر والرابع عشر والخامس عشر.</p> <p>٣- تلاوة الآيات المختارة في تعظيم الله تعالى من الأجزاء الثالث عشر والرابع عشر</p>	الحادي عشر (الثالث) الإعدادي / المتوسط)

		<p>والخامس عشر تلاوة مجودة دون لحن جلي أو خفي.</p> <p>٤ - تنمية محبة الله وتعظيمه لدى الطلاب من خلال التزامهم بآداب التلاوة، وتمثل سمت أهل القرآن.</p>
--	--	--

المستوى	الفرع	الفكرة	المحورية	القيم المتوقعة	معيار المحتوى
٤ - الصفوف الثانوية	١ - القرآن الكريم وتجويده	تلاوة آيات مختارة من القرآن الكريم متعلقة بتعظيم الله تعالى، وحفظها، وتجويدها.			
		تلاوة آيات مقررة من الأجزاء ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩، ١٠، ١١، ١٢ متعلقة بتعظيم الله، وحفظها، وتجويدها.	الأفكار الرئيسة		
		تعظيم الله ومحبته وتقواه، تعظيم القرآن ومحبته، تمثل سمت أهل القرآن وأدبهم، إتقان العمل، المسؤولية، الوسطية والاعتدال.			
	٤-١ يعظم الطالب الله تعالى، ويعظم كتابه الكريم، وييتلو آيات مختارة مقررة حفظاً وتجويداً، ويتدبر معانيها.				

#### مُشرّفات الأداء والاستراتيجيات والتشريع

أساليب التقويم	استراتيجيات التدريس	مؤشرات الأداء	الصف
التسبيح، الاختبارات الشفهية والتحريرية، الملاحظة، المشاركات والواجبات، ملف الإنجاز	التهيئة، القراءة النموذجية من قبل المعلم، الإصغاء الفعال، القراءة الفردية، التعلم التعاوني	<p>١- الاستماع للقراءة الموجدة للأيات المختارة في تعظيم الله تعالى من الأجزاء التاسع والعشر والحادي عشر والثاني عشر بإنصات، وتدبر معاني آياتها.</p> <p>٢- حفظ الآيات المختارة في تعظيم الله تعالى من الأجزاء التاسع والعشر والحادي عشر والثاني عشر.</p> <p>٣- تلاوة الآيات المختارة في تعظيم الله تعالى من الأجزاء التاسع والعشر والحادي عشر والثاني عشر تلاوة موجدة دون لحن جلي أو خفي.</p> <p>٤- تنمية محبة الله وتعظيمه لدى الطلاب من خلال التزامهم بآداب التلاوة، وتدبر معانيها، وتمثل سمت أهل القرآن.</p>	العاشر (الأول الثانوي)

<p>التسميع، الاختبارات الشفهية والتحريرية، الملاحظة، المشاركات والواجبات، ملف الإنجاز</p>	<p>التهيئة، القراءة النموذجية من قبل المعلم، الإصغاء الفعال، القراءة الفردية، التعلم التعاوني</p>	<p>١- الاستماع للقراءة المographedة للآيات المختارة في تعظيم الله تعالى من الأجزاء الخامس والسادس والسابع والثامن بإنصات، وتدبر معاني آياتها.</p> <p>٢- حفظ الآيات المختارة في تعظيم الله تعالى من الأجزاء الخامس والسادس والسابع والثامن.</p> <p>٣- تلاوة الآيات المختارة في تعظيم الله تعالى من الأجزاء الخامس والسادس والسابع والثامن تلاوة مographedة دون لحن جلي أو خفي.</p> <p>٤- تنمية محبة الله وتعظيمه لدى الطلاب من خلال التزامهم بآداب التلاوة، وتدبر معانيها، وتمثل سمت أهل القرآن.</p>	<p>الحادي عشر (الثاني الثانوي)</p>
<p>التسميع، الاختبارات الشفهية والتحريرية، الملاحظة، المشاركات والواجبات، ملف الإنجاز</p>	<p>التهيئة، القراءة النموذجية من قبل المعلم، الإصغاء الفعال، القراءة الفردية، التعلم التعاوني</p>	<p>١- الاستماع للقراءة المographedة للآيات المختارة في تعظيم الله تعالى من الأجزاء الأول والثاني والثالث والرابع بإنصات، وتدبر معاني آياتها.</p> <p>٢- حفظ الآيات المختارة في تعظيم الله تعالى من الأجزاء الأول والثاني والثالث والرابع.</p> <p>٣- تلاوة الآيات المختارة في تعظيم الله تعالى من الأجزاء الأول والثاني والثالث والرابع تلاوة مographedة دون لحن جلي أو خفي.</p> <p>٤- تنمية محبة الله وتعظيمه لدى الطلاب من خلال التزامهم بآداب التلاوة، وتدبر معانيها، وتمثل سمت أهل القرآن.</p>	<p>الثاني عشر (الثالث الثانوي)</p>

## ثانياً: معايير المحتوى ومؤشرات الأداء لتعظيم الله تعالى في فرع تفسير القرآن الكريم

المستوى	١- الصفوف الابتدائية الأولى
الفرع	٢- تفسير القرآن الكريم
الفكرة	تفسير الآيات المختارة للحفظ المتعلقة بتعظيم الله تعالى.
المحورية	
الأفكار الرئيسية	تفسير الآيات المختارة للحفظ من الأجزاء ٣٠، ٢٩، ٢٨ المتعلقة بتعظيم الله تعالى، بيان مفرداتها ومعناها الإجمالي.
القيم المتوقعة	تعظيم الله ومحبته وتقواه، تعظيم القرآن ومحبته، تمثل سمت أهل القرآن وأدبهم، إتقان العمل، الشغف المعرفي، المسؤولية.
معيار المحتوى	١-٢-١ يعظم الطالب الله تعالى من خلال التعرف على معاني المفردات والمعنى الإجمالي للآيات المختارة للحفظ.

### مؤشرات الأداء والاستراتيجيات والعمليات

أساليب التقويم	استراتيجيات التدريس	مؤشرات الأداء	الصف
الاختبارات الشفهية، الملاحظة، المشاركات والواجبات	التهيئة، الإصغاء، الفعال، العرض، الفعال، التواصل، التعلم النشط	<p>١- شرح معاني المفردات للآيات المختارة للحفظ من الجزء الثلاثين المتعلقة بتعظيم الله تعالى.</p> <p>٢- بيان المعنى الإجمالي للآيات المختارة للحفظ من الجزء الثلاثين في تعظيم الله.</p> <p>٣- ربط المعنى الإجمالي للآيات المختارة للحفظ من الجزء الثلاثين بتعظيم الله ومحبته وتقواه، وتعظيم القرآن ومحبته.</p> <p>٤- تنمية محبة الله وتعظيمه لدى الطلاب من خلال تمثلهم سمت أهل القرآن وأدبهم.</p>	الأول الابتدائي

<p>الاختبارات الشفهية، الملاحظة، المشاركات والواجبات</p>	<p>التهيئة، الإصغاء، الفعال، العرض، الفعال، التواصل، التعلم النشط</p>	<p>١- شرح معاني المفردات للأيات المختارة للحفظ من الجزء التاسع والعشرين المتعلقة بتعظيم الله تعالى.          ٢- بيان المعنى الإجمالي للأيات المختارة للحفظ من الجزء التاسع والعشرين في تعظيم الله تعالى.          ٣- ربط المعنى الإجمالي للأيات المختارة للحفظ من الجزء التاسع والعشرين بتعظيم الله ومحبته وقواته، وتعظيم القرآن ومحبته.          ٤- تنمية محبة الله وتعظيمه لدى الطلاب من خلال تمثلهم سمة أهل القرآن وأدبهم.</p>	<p>الثاني ابتدائي</p>
<p>الاختبارات الشفهية، الملاحظة، المشاركات والواجبات</p>	<p>التهيئة، الإصغاء، الفعال، العرض، الفعال، التواصل، التعلم النشط</p>	<p>١- شرح معاني المفردات للأيات المختارة للحفظ من الجزء الثامن والعشرين المتعلقة بتعظيم الله تعالى.          ٢- بيان المعنى الإجمالي للأيات المختارة للحفظ من الجزء الثامن والعشرين في تعظيم الله تعالى.          ٣- ربط المعنى الإجمالي للأيات المختارة للحفظ من الجزء الثامن والعشرين بتعظيم الله ومحبته وقواته، وتعظيم القرآن ومحبته.          ٤- تنمية محبة الله وتعظيمه لدى الطلاب من خلال تمثلهم سمة أهل القرآن وأدبهم.</p>	<p>الثالث ابتدائي</p>

المستوى	٢- الصنوف الابتدائية العليا
الفرع	٢- تفسير القرآن الكريم
الفكرة	تفسير الآيات المختارة للحفظ المتعلقة بتعظيم الله تعالى.
المحورية	تفسير الآيات المختارة للحفظ من الأجزاء ٢٣، ٢٤، ٢٥، ٢٦، ٢٧ في تعظيم الله، بيان مفرداتها ومعناها الإجمالي
الأفكار	تعظيم الله ومحبته وتقواه، تعظيم القرآن ومحبته، تمثل سمات أهل القرآن وأدبهم، إتقان العمل، الشغف المعرفي، المسؤولية.
القيم	١-٢ يعظم الطالب الله تعالى من خلال التعرف على معاني المفردات والمعنى الإجمالي للأيات المختارة للحفظ.
المتوقعه	معايير المحتوى

#### مُشرأت الأداء والأسئلة التوجيهيات والتشريع

الصف	مؤشرات الأداء	استراتيجيات التدريس	أساليب التقويم
الرابع الابتدائي	<p>١- تفسير المفردات للأيات المختارة للحفظ من الجزأين السادس والعشرين والسابع والعشرين المتعلقة بتعظيم الله باستخدام مصادر التعلم المتنوعة.</p> <p>٢- بيان المعنى الإجمالي للأيات المختارة للحفظ من الجزأين السادس والعشرين والسابع والعشرين في تعظيم الله تعالى</p> <p>٣- ربط المعنى الإجمالي للأيات المختارة للحفظ من الجزأين السادس والعشرين والسابع والعشرين بتعظيم الله ومحبته وتقواه، وتعظيم القرآن ومحبته.</p> <p>٤- تنمية محبة الله وتعظيمه لدى الطلاب من خلال تمثيلهم سمات أهل القرآن وأدبهم.</p>	<p>التهيئة، الإصغاء الفعال، العرض الفعال، التواصل، التعلم الذاتي والتكنولوجيا</p>	<p>الاختبارات الشفهية، والتحريرية، الملاحظة، المشاركات والواجبات</p>

<p><b>الاختبارات</b></p> <p>الشهمية والتحريرية، الملاحظة، المشاركات والواجبات</p>	<p>التهيئة، الإصياغ الفعال، العرض الفعال، التواصل، التعلم الذاتي والتقني</p>	<p>١- تفسير المفردات للآيات المختارة للحفظ من الجزأين الرابع والعشرين والخامس والعشرين المتعلقة بتعظيم الله تعالى باستخدام مصادر التعلم المتنوعة.</p> <p>٢- بيان المعنى الإجمالي للآيات المختارة للحفظ من الجزأين الرابع والعشرين والخامس والعشرين في تعظيم الله تعالى.</p> <p>٣- ربط المعنى الإجمالي للآيات المختارة للحفظ من الجزأين الرابع والعشرين والخامس والعشرين بتعظيم الله ومحبته وتقواه، وتعظيم القرآن ومحبته.</p> <p>٤- تنمية محبة الله وتعظيمه لدى الطلاب من خلال تمثيلهم سمات أهل القرآن وأديبهم.</p>	<p>الخامس الابتدائي</p>
<p><b>الاختبارات</b></p> <p>الشهمية والتحريرية، الملاحظة، المشاركات والواجبات</p>	<p>التهيئة، الإصياغ الفعال، العرض الفعال، التواصل، التعلم الذاتي والتقني</p>	<p>١- تفسير المفردات للآيات المختارة للحفظ من الجزأين الثاني والعشرين والثالث والعشرين المتعلقة بتعظيم الله تعالى باستخدام مصادر التعلم المتنوعة.</p> <p>٢- بيان المعنى الإجمالي للآيات المختارة للحفظ من الجزأين الثاني والعشرين والثالث والعشرين في تعظيم الله تعالى.</p> <p>٣- ربط المعنى الإجمالي للآيات المختارة للحفظ من الجزأين الثاني والعشرين والثالث والعشرين بتعظيم الله ومحبته وتقواه، وتعظيم القرآن ومحبته.</p> <p>٤- تنمية محبة الله وتعظيمه لدى الطلاب من خلال تمثيلهم سمات أهل القرآن وأديبهم.</p>	<p>السادس الابتدائي</p>

المستوى	الفرع	الفكرة	الأفكار
المحورية	الرئيسة	القيم المتوقعة	معايير المحتوى
٣- الصنوف الإعدادية (المرحلة المتوسطة)	٢- تفسير القرآن الكريم	تفسير الآيات المختارة للحفظ المتعلقة بتعظيم الله تعالى.	٢١، واستنباط التوجيهات القرآنية منها الدالة على تعظيم الله تعالى، واستقراء الأدلة القرآنية في الأنفس والأفاق للاستدلال على عظمة الله تعالى.
		تعظيم الله ومحبته وتقواه، تعظيم القرآن ومحبته، تمثل سمت أهل القرآن وأدبهم، إتقان العمل، المسؤولية، التفكير التحليلي.	٢٠، ١٩، ١٧، ١٦، ١٥، ١٤، ١٣،
		١-٢-٣ يعظم الطالب الله تعالى من خلال التعرف على معاني المفردات للآيات المختارة للحفظ، ويستنبط التوجيهات القرآنية الدالة على تعظيمه سبحانه، ويستدل على عظمة الخالق باستقراء الأدلة القرآنية في الأنفس والأفاق.	١٠

وَمُؤْمِنُونَ الْأَدَاءُ وَالْأَسْتِرُ الْبَيِّنُواكُنْ وَالْبَيِّنُواكُنْ

الصف	مؤشرات الأداء	استراتيجيات التدريس	أساليب التقويم
السابع (الأول الإعدادي / المتوسط)	<p>١- تفسير المفردات للآيات المختارة للحفظ من الأجزاء الثالث عشر والرابع عشر والخامس عشر المتعلقة بتعظيم الله باستخدام مصادر التعلم المتنوعة.</p> <p>٢- استنباط التوجيهات القرآنية الدالة على تعظيم الله تعالى من الآيات المختارة للحفظ من الأجزاء الثالث عشر والرابع عشر والخامس عشر.</p> <p>٣- استقراء الأدلة القرآنية في الأنفس والأفاق للاستدلال على عظمة الله تعالى.</p>	<p>التنهئة، الإصغاء الفعال، التعلم الذاتي، والتقني، العصف الذهني، الخرائط الذهنية، المناقشة والحوار</p>	<p>الاختبارات الشفهية والتحريرية، الملاحظة، المشاركات والواجبات</p>

		<p>٤- تنمية محبة الله وتعظيمه لدى الطالب من خلال تمثلهم سمت أهل القرآن وأدبهم</p>	
الاختبارات الشفهية والتحريرية، الملاحظة، المشاركات والواجبات	التهيئة، الإصغاء الفعال، التعلم الذاتي والتقني، العصف الذهني، الخرائط الذهنية، المناقشة والحوار	<p>١- تفسير المفردات لآيات المختارة للحفظ من الأجزاء السادس عشر والسابع عشر والثامن عشر المتعلقة بتعظيم الله باستخدام مصادر التعلم المتنوعة.</p> <p>٢- استنباط التوجيهات القرآنية الدالة على تعظيم الله تعالى من الآيات المختارة للحفظ من الأجزاء السادس عشر والسابع عشر والثامن عشر.</p> <p>٣- استقراء الأدلة القرآنية في الأنفس والأفاق للاستدلال على عظمة الله تعالى.</p> <p>٤- تنمية محبة الله وتعظيمه لدى الطالب من خلال تمثلهم سمت أهل القرآن وأدبهم.</p>	الثامن (الثاني / الإعدادي / المتوسط)
الاختبارات الشفهية والتحريرية، الملاحظة، المشاركات والواجبات	التهيئة، الإصغاء الفعال، التعلم الذاتي والتقني، العصف الذهني، الخرائط الذهنية، المناقشة والحوار	<p>١- تفسير المفردات لآيات المختارة للحفظ من الأجزاء التاسع عشر والعشرين والحادي والعشرين المتعلقة بتعظيم الله باستخدام مصادر التعلم المتنوعة.</p> <p>٢- استنباط التوجيهات القرآنية الدالة على تعظيم الله تعالى من الآيات المختارة للحفظ من الأجزاء التاسع عشر والعشرين والحادي والعشرين.</p> <p>٣- استقراء الأدلة القرآنية في الأنفس والأفاق للاستدلال على عظمة الله تعالى.</p> <p>٤- تنمية محبة الله وتعظيمه لدى الطالب من خلال تمثلهم سمت أهل القرآن وأدبهم.</p>	التاسع (الثالث / الإعدادي / المتوسط)

المستوى	الصفوف الثانوية
الفكرة	الفرع
المحورية	تفسير الآيات المختارة للحفظ المتعلقة بتعظيم الله تعالى.
الأفكار الرئيسية	تفسير الآيات المختارة للحفظ من الأجزاء ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩، ١٠، ١١، ١٢ ، واستنباط الهدایات القرآنية منها ووجوه الإعجاز الدالة على تعظيم الله ، وتوظيف قصص القرآن وأمثاله ووجوه إعجازه في الاستدلال على عظمة الله
المتوقعه	تعظيم الله ومحبته وتقواه، تعظيم القرآن ومحبته، تمثل سمت أهل القرآن، إتقان العمل، المسؤولية، التفكير التحليلي والإبداعي
معيار المحتوى	٤-٢-١ يعظم الطالب الله تعالى من خلال تفسير مفردات الآيات المختارة للحفظ، ويستنبط منها الهدایات القرآنية ووجوه الإعجاز الدالة على تعظيمه، ويوظف قصص القرآن وأمثاله ووجوه إعجازه في الاستدلال على عظمته سبحانه.

### مُؤشرات الأداء والمؤشرات التقييمية

الصف	مؤشرات الأداء	استراتيجيات التدريس	أساليب التقويم
العاشر (الأول الثانوي)	١- تفسير المفردات للآيات المختارة للحفظ من الأجزاء التاسع والعشر والحادي عشر والثاني عشر المتعلقة بتعظيم الله باستخدام مصادر التعلم المتنوعة. ٢- استنباط الهدایات القرآنية ووجوه الإعجاز الدالة على تعظيم الله تعالى من الآيات المختارة للحفظ من الأجزاء التاسع والعشر والحادي عشر والثاني عشر. ٣- توظيف قصص القرآن وأمثاله ووجوه إعجازه في الاستدلال على عظمة الله.	التنهئة، التعلم الذائي والتقني، التعلم التعاوني العصف الذهني، الخرائط الذهنية، المناقشة والحوار، حل المشكلات	الاختبارات الشفهية، والتحريرية، الملاحظة، المشاركات والواجبات، ملف الإنجاز

		<p>٤- تنمية محبة الله وتعظيمه لدى الطلاب من خلال تمثلهم سمت أهل القرآن وأدبهم.</p>	
الاختبارات الشفهية والتحريرية، الملاحظة، المشاركات والواجبات، ملف الإنجاز	التهيئة، التعلم الذائي والتقني، التعلم التعاوني، العصف الذهني، الخرائط الذهنية، المناقشة، والحوار، حل المشكلات	<p>١- تفسير المفردات للآيات المختارة للحفظ من الأجزاء الخامس والسادس والسابع والثامن المتعلقة بتعظيم الله باستخدام مصادر التعلم المتنوعة.</p> <p>٢- استنباط الهدایات القرآنية ووجوه الإعجاز الدالة على تعظيم الله تعالى من الآيات المختارة للحفظ من الأجزاء الخامس السادس والسابع والثامن.</p> <p>٣- توظيف قصص القرآن وأمثاله ووجوه إعجازه في الاستدلال على عظمة الله.</p> <p>٤- تنمية محبة الله وتعظيمه لدى الطلاب من خلال تمثلهم سمت أهل القرآن وأدبهم.</p>	الحادي عشر (الثاني الثانوي)
الاختبارات الشفهية والتحريرية، الملاحظة، المشاركات والواجبات، ملف الإنجاز	التهيئة، العرض الفعال، التعلم الذائي والتقني، التعلم التعاوني، العصف الذهني، الخرائط الذهنية، المناقشة، والحوار، حل المشكلات	<p>١- تفسير المفردات للآيات المختارة للحفظ من الأجزاء الأول والثاني والثالث والرابع المتعلقة بتعظيم الله باستخدام مصادر التعلم المتنوعة.</p> <p>٢- استنباط الهدایات القرآنية ووجوه الإعجاز الدالة على تعظيم الله تعالى من الآيات المختارة للحفظ من الأجزاء الأول والثاني والثالث والرابع.</p> <p>٣- توظيف قصص القرآن وأمثاله ووجوه إعجازه في الاستدلال على عظمة الله.</p> <p>٤- تنمية محبة الله وتعظيمه لدى الطلاب من خلال تمثلهم سمت أهل القرآن وأدبهم.</p>	الثاني عشر (الثالث الثانوي)

### ثالثاً: معايير المحتوى ومؤشرات الأداء لتعظيم الله تعالى في فرع السنة والسيرة النبوية

المستوى	١- الصفوف الابتدائية الأولى
الفرع	٣- السنة والسيرة النبوية
الفكرة المحورية	هدي النبي صلى الله عليه وسلم في تعظيم الله تعالى.
الأفكار الرئيسية	هدي النبي صلى الله عليه وسلم في تعظيم الله تعالى من خلال صفاته وأخلاقه وعبادته.
القيم المتوقعة	تعظيم الله ومحبته وتقواه، تمثل هدي النبي صلى الله عليه وسلم، إتقان العمل، الشغف المعرفي، المسؤولية، التنمية المستدامة.
معيار المحتوى	١-٣- يعظم الطالب الله تعالى من خلال بيان هدي النبي صلى الله عليه وسلم في تعظيم الله تعالى من خلال صفاته وأخلاقه وعبادته.

#### مؤشرات الأداء والأسئلة التوجيهية والعمليات

أساليب التقويم	استراتيجيات التدريس	مؤشرات الأداء	الصف
الاختبارات، الشفهية، الملاحظة، المشاركات والواجبات	التهيئة، الإصغاء، الفعال، العرض، الفعال، التواصل، التعلم النشط، سرد القصص	<p>١- حفظ الأحاديث المختارة التي تبين هدي النبي صلى الله عليه وسلم في تعظيم الله تعالى من خلال تعبده وطهارته، وشرح معاني مفرداتها.</p> <p>٢- ربط المعنى الإجمالي للأحاديث المختارة للحفظ بتعظيم الله ومحبته وتقواه.</p> <p>٣- تنمية محبة الله وتعظيمه لدى الطلاب من خلال تمثيلهم هدي النبي صلى الله عليه وسلم.</p>	الأول الابتدائي

الاختبارات الشفهية، الملاحظة، المشاركات والواجبات	التهيئة، الإصغاء الفعال، العرض الفعال، التواصل، التعلم النشط، سرد القصص	<p>١- حفظ الأحاديث المختارة التي تبين هدي النبي صلى الله عليه وسلم في تعظيم الله تعالى من خلال ذكره لربه وتلاوته للقرآن، وشرح معاني مفرداتها.</p> <p>٢- ربط المعنى الإجمالي للأحاديث المختارة لحفظ تعظيم الله ومحبته وتقواه.</p> <p>٣- تنمية محبة الله وتعظيمه لدى الطلاب من خلال تمثيلهم هدي النبي صلى الله عليه وسلم.</p>	الثاني ابتدائي
الاختبارات الشفهية، الملاحظة، المشاركات والواجبات	التهيئة، الإصغاء الفعال، العرض الفعال، التواصل، التعلم النشط، سرد القصص	<p>١- حفظ الأحاديث المختارة التي تبين هدي النبي صلى الله عليه وسلم في تعظيم الله تعالى من خلال صلواته وأذكاره وأدعيته، وشرح معاني مفرداتها.</p> <p>٢- ربط المعنى الإجمالي للأحاديث المختارة لحفظ تعظيم الله ومحبته وتقواه.</p> <p>٣- تنمية محبة الله وتعظيمه لدى الطلاب من خلال تمثيلهم هدي النبي صلى الله عليه وسلم.</p>	الثالث ابتدائي

ال المستوى	٢- الصفوف الابتدائية العليا
الفرع	٣- السنة والسيرة النبوية
الفكرة المحورية	هدي النبي صلى الله عليه وسلم في تعظيم الله تعالى.
الأفكار ومعاملاته.	هدي النبي صلى الله عليه وسلم في تعظيم الله تعالى من خلال صفاته وأخلاقه وعبادته
القيم المتوقعه	تعظيم الله ومحبته وتقواه، تمثل هدي النبي صلى الله عليه وسلم، إتقان العمل، الشغف المعرفي، المسؤولية، التنمية المستدامة.
معيار المحتوى	١-٣-٢ يعظم الطالب الله تعالى من خلال بيان هدي النبي صلى الله عليه وسلم في تعظيم الله تعالى من خلال صفاته وأخلاقه وعبادته.

#### مُشرّفات الأداء والأسئلة التوجيهيات والتشريعات

أساليب التقويم	استراتيجيات التدريس	مؤشرات الأداء	الصف
الاختبارات الشفهية والتحريرية، الملاحظة، المشاركات والواجبات	التهيئة، الإصغاء الفعال، العرض الفعال، التواصل، التعلم الذائي والتقني، سرد القصص	١ - حفظ الأحاديث المختارة التي تبين هدي النبي صلى الله عليه وسلم في تعظيم الله تعالى من خلال صلواته وأذكاره وأدعيته، وشرح معاني مفرداتها. ٢ - ربط المعنى الإجمالي للأحاديث المختارة للحفظ بتعظيم الله ومحبته وتقواه. ٣ - تنمية محبة الله وتعظيمه لدى الطلاب من خلال تمثيلهم هدي النبي صلى الله عليه وسلم.	الرابع الابتدائي
الاختبارات الشفهية والتحريرية، الملاحظة،	التهيئة، الإصغاء الفعال، العرض الفعال، التواصل،	١ - حفظ الأحاديث المختارة التي تبين هدي النبي صلى الله عليه وسلم في تعظيم الله تعالى من خلال كرمه وحسن تعامله مع المحتاجين، وشرح معاني مفرداتها.	الخامس الابتدائي

المشاركات والواجبات	التعلم الذاتي والتقني، سرد القصص	<p>٢- ربط المعنى الإجمالي للأحاديث المختارة للحفظ بتعظيم الله ومحبته وتقواه.</p> <p>٣- تنمية محبة الله وتعظيمه لدى الطلاب من خلال تمثلهم هدي النبي صلى الله عليه وسلم.</p>	
الاختبارات الشفهية والتحريرية، الملاحظة، المشاركات والواجبات	التهيئة، الإصغاء الفعال، العرض الفعال، التواصل، التعلم الذاتي والتقني، سرد القصص	<p>١- حفظ الأحاديث المختارة التي تبين هدي النبي صلى الله عليه وسلم في تعظيم الله تعالى من خلال صيامه وصبره وشكراً، وشرح معاني مفرداتها.</p> <p>٢- ربط المعنى الإجمالي للأحاديث المختارة للحفظ بتعظيم الله ومحبته وتقواه.</p> <p>٣- تنمية محبة الله وتعظيمه لدى الطلاب من خلال تمثلهم هدي النبي صلى الله عليه وسلم.</p>	السادس الابتدائي

ال المستوى ٣- الصفوف الإعدادية (المراحل المتوسطة)	
الفرع ٣- السنة والسيرة النبوية	
الفكرة المحورية هدي النبي صلى الله عليه وسلم في تعظيم الله تعالى.	
الأفكار و معاملاته. هدي النبي صلى الله عليه وسلم في تعظيم الله تعالى من خلال صفاته وأخلاقه و عبادته	
القيم المتوقعه تعظيم الله ومحبته وتقواه، تمثل هدي النبي صلى الله عليه وسلم، إتقان العمل، الشغف المعرفي، المسؤولية، التفكير التحليلي	
معيار المحتوى ١-٣ يعظم الطالب الله تعالى من خلال بيان هدي النبي صلى الله عليه وسلم في صفاته وأخلاقه و عبادته و معاملاته، ويستنبط التوجيهات النبوية الدالة على تعظيم الله تعالى.	

### مُؤشرات الأداء وال استراتيجيات والتدريسيات

أساليب التقويم	استراتيجيات التدريس	مؤشرات الأداء	الصف
الاختبارات الشفهية والتحريرية، الملاحظة، المشاركات والواجبات	التهيئة، الإصغاء الفعال، ال التواصل، التعلم الذاتي والتقني، سرد القصص، العصف الذهني، الخرائط الذهنية، المناقشة والحوار	١- حفظ الأحاديث المختارة التي تبين هدي النبي صلى الله عليه وسلم في تعظيم الله تعالى من خلال حجمه ورجائه وخوفه، وشرح معاني مفرداتها. ٢- استنباط التوجيهات النبوية الدالة على تعظيم الله تعالى من الأحاديث المختارة للحفظ. ٣- تنمية محبة الله و تعظيمه لدى الطلاب من خلال تمثيلهم هدي النبي صلى الله عليه وسلم.	السابع (الأول) الإعدادي / المتوسط

	<p>التهيئة، الإصغاء الفعال، الاختبارات الشفهية والتحريرية، الملاحظة، المشاركات والواجبات</p>	<p>التهيئة، الإصغاء الفعال، ال التواصل، التعلم الذاتي والتقني، سرد القصص العصف الذهني، الخرائط الذهنية، المناقشة والحوار</p>	<p>١- حفظ الأحاديث المختارة التي تبين هدي النبي صلى الله عليه وسلم في تعظيم الله تعالى من خلال طعامه وشرابه ولباسه وهيئة وجلسه، وشرح معاني مفرداتها. ٢- استنباط التوجيهات النبوية الدالة على تعظيم الله تعالى من الأحاديث المختارة للحفظ. ٣- تنمية محبة الله وتعظيمه لدى الطلاب من خلال تمثيلهم هدي النبي صلى الله عليه وسلم.</p>	<p>الثامن (الثاني الإعدادي / المتوسط)</p> <p>الninth (الثالث الإعدادي / المتوسط)</p>

٤- الصفوف الثانوية	المستوى
٣- السنة والسيرة النبوية	الفرع
هدي النبي صلى الله عليه وسلم في تعظيم الله تعالى.	الفكرة المحورية
هدي النبي صلى الله عليه وسلم في تعظيم الله تعالى من خلال صفاتة وأخلاقه وعبادته ومعاملاته.	الأفكار الرئيسة
تعظيم الله ومحبته وتقواه، تمثل هدي النبي صلى الله عليه وسلم، إتقان العمل، الشغف المعرفي، المسؤولية، التفكير التحليلي	القيم المتوقعة
١-٣- يعظم الطالب الله تعالى من خلال بيان هدي النبي صلى الله عليه وسلم في صفاته وأخلاقه وعبادته ومعاملاته، ويستنبط التوجيهات النبوية الدالة على تعظيم الله تعالي.	معيار المحتوى

#### مُؤشرات الأداء (الاستراتيجيات والتدريسيات)

أساليب التقويم	استراتيجيات التدريس	مؤشرات الأداء	الصف
الاختبارات الشفهية والتحريرية، الملاحظة، المشاركات والواجبات، ملف الإنجاز	التهيئة، التعلم الذاتي والتقني، التعلم التعاوني، العصف الذهني، الخرائط الذهنية، المناقشة والحوار، حل المشكلات	<p>١- حفظ الأحاديث المختارة التي تبين هدي النبي صلى الله عليه وسلم في تعظيم الله تعالى من خلال تعامله مع أهل بيته والإحسان إليهم والرفق بهم وصلة رحمه، وشرح معاني مفرداتها.</p> <p>٢- استنباط التوجيهات النبوية الدالة على تعظيم الله تعالى من الأحاديث المختارة للحفظ.</p> <p>٣- تنمية محبة الله وتعظيمه لدى الطلاب من خلال تمثيلهم هدي النبي صلى الله عليه وسلم.</p>	العاشر (الأول الثانوي)

الاختبارات الشفهية والتحريرية، الملاحظة، المشاركات والواجبات، ملف الإنجاز	التهيئة، التعلم الذائي والتقني، التعلم التعاوني العصف الذهني، الخرائط الذهنية، المناقشة والحوار، حل المشكلات	١- حفظ الأحاديث المختاراة التي تبين هدي النبي صلى الله عليه وسلم في تعظيم الله تعالى من خلال عدله وحيائه وحلمه ورفقه، وشرح معاني مفرداتها. ٢- استنباط التوجيهات النبوية الدالة على تعظيم الله تعالى من الأحاديث المختاراة للحفظ. ٣- تنمية محبة الله وتعظيمه لدى الطلاب من خلال تمثيلهم هدي النبي صلى الله عليه وسلم.	الحادي عشر (الثاني الثانوي)
الاختبارات الشفهية والتحريرية، الملاحظة، المشاركات والواجبات، ملف الإنجاز	التهيئة، العرض الفعال، التعلم الذائي والتقني، التعلم التعاوني العصف الذهني، الخرائط الذهنية، المناقشة والحوار، حل المشكلات	١- حفظ الأحاديث المختاراة التي تبين هدي النبي صلى الله عليه وسلم في تعظيم الله تعالى من خلال نصرة دينه والذود عنه، وشرح معاني مفرداتها. ٢- استنباط التوجيهات النبوية الدالة على تعظيم الله تعالى من الأحاديث المختاراة للحفظ. ٣- تنمية محبة الله وتعظيمه لدى الطلاب من خلال تمثيلهم هدي النبي صلى الله عليه وسلم.	الثاني عشر (الثالث الثانوي)

## رابعاً: معايير المحتوى ومؤشرات الأداء لتعظيم الله تعالى في فرع العقيدة والتوحيد

المستوى	١ - الصنوف الابتدائية الأولية
الفرع	٤ - العقيدة والتوحيد
الفكرة المحورية	تعظيم الله تعالى من خلال معرفة العبد ربه وأنواع التوحيد.
الأفكار الرئيسية	تعظيم الله تعالى ومحبته وتقواه بمعرفة العبد ربه، ومعرفته أنواع التوحيد الثلاثة .
القيم المتوقعه	تعظيم الله ومحبته وتقواه، التربية الإيمانية، تمثل سمت أهل السنة وأخلاقهم، إتقان العمل، الشغف المعرفي، المسؤولية.
معيار المحتوى	١-٤-١ يعظم الطالب الله تعالى بمعرفته ربه، ومعرفته أنواع التوحيد الثلاثة (الربوبية، الألوهية، الأسماء والصفات).

### مؤشرات الأداء والاستراتيجيات والعمليات

أساليب التقويم	استراتيجيات التدريس	مؤشرات الأداء	الصف
الاختبارات الشفهية، الملاحظة، المشاركات والواجبات	التهيئة، الإصغاء الفعال، العرض الفعال، التواصل، التعلم النشط	١- بيان علاقة الشواهد الموصلة لمعرفة الخالق سبحانه وتعالى بتعظيمه والتأنبء معه.  ٢- شرح معنى شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمدا رسول الله، وربطها بتعظيم الله ورسوله.  ٣- تنمية محبة الله وتعظيمه لدى الطلاب من خلال التزامهم بتمثيل سمت أهل السنة وأخلاقهم.	الأول الابتدائي
الاختبارات الشفهية، الملاحظة،	التهيئة، الإصغاء الفعال، العرض الفعال،	١- بيان دلالة توحيد الربوبية على تعظيم الله تعالى.  ٢- بيان دلالة توحيد الألوهية على تعظيم الله تعالى.	الثاني الابتدائي

المشاركات والواجبات	ال التواصل، التعلم النشط	٣- تنمية محبة الله وتعظيمه لدى الطلاب من خلال التزامهم بتمثيل سمة أهل السنة وأخلاقهم.	
الاختبارات الشفهية، الملاحظة، المشاركات والواجبات	التهيئة، الإصغاء الفعال، العرض الفعال، التواصل، التعلم النشط	١- توضيح دلالة توحيد الأسماء والصفات على تعظيم الله تعالى. ٢- تنمية محبة الله وتعظيمه لدى الطلاب من خلال التزامهم بتمثيل سمة أهل السنة وأخلاقهم.	الثالث الابتدائي

ال المستوى	٢- الصفوف الابتدائية العليا
الفرع	٤- العقيدة والتوحيد
الفكرة المحورية	تعظيم الله تعالى من خلال معرفة مراتب الدين، وتجنب ما يخالف العقيدة.
الأفكار الرئيسة	تعظيم الله تعالى بمعرفة مراتب الدين (الإيمان والإسلام والإحسان)، وترسيخ العقيدة الصحيحة، وتجنب ما يخالفها.
القيم المتوقعه	تعظيم الله ومحبته وتقواه، التربية الإيمانية، تمثل سمت أهل السنة وأخلاقهم، إتقان العمل، المسؤولية، الوسطية والاعتدال.
معيار المحتوى	٤-١ يعظم الطالب الله تعالى بمعرفته أركان الإيمان والإسلام والإحسان، ووجوب حسن الظن بالله، واستيعاب الأسباب المانعة من تعظيم الله تعالى.

#### مُشرّفات الأداء والأسئلة التوجيهيات والتشريعات

أساليب التقويم	استراتيجيات التدريس	مؤشرات الأداء	الصف
الاختبارات الشفهية والتحريرية، الملاحظة، المشاركات والواجبات	التهيئة، الإصغاء الفعال، العرض الفعال، التواصل، التعلم الذائي والتقني	١- توضيح دلالة أركان الإيمان والإسلام والإحسان على تعظيم الله تعالى.  ٢- تنمية محبة الله وتعظيمه لدى الطلاب من خلال التزامهم بتمثل سمت أهل السنة وأخلاقهم.	الرابع الابتدائي
الاختبارات الشفهية والتحريرية، الملاحظة،	التهيئة، الإصغاء الفعال، العرض الفعال، التواصل،	١- بيان أثر تعظيم الله تعالى في ترسيخ العقيدة الصحيحة ووجوب حسن الظن بالله.  ٢- تنمية محبة الله وتعظيمه لدى الطلاب من خلال التزامهم بتمثل سمت أهل السنة وأخلاقهم.	الخامس الابتدائي

المشاركات والواجبات	التعلم الذائي والتقني		
الاختبارات الشفهية والتحريرية، الملاحظة، المشاركات والواجبات	التهيئة، الإصغاء الفعال، العرض الفعال، التواصل، التعلم الذائي والتقني	<p>١- بيان الأسباب المانعة من تعظيم الله تعالى (الكفر، الشرك، النفاق، البدع) وأضرارها.</p> <p>٢- تنمية محبة الله وتعظيمه لدى الطلاب من خلال التزامهم بتمثل سمت أهل السنة وأخلاقهم.</p>	ال السادس الابتدائي

٣- الصنوف الإعدادية (المرحلة المتوسطة)	المستوى
٤- العقيدة والتوحيد	الفرع
تعظيم الله تعالى من خلال استيعاب أدلة أنواع التوحيد، وتجنب نواقص الإيمان ونواقصه ونواقص الإسلام.	الفكرة المحورية
تعظيم الله بهم أنواع التوحيد الثلاثة وأداتها، وتجنب ما يخالف العقيدة من نواقص الإيمان ونواقصه ونواقص الإسلام.	الأفكار الرئيسة
تعظيم الله ومحبته وتقواه، تمثل سمات أهل السنة، إتقان العمل، المسؤولية، الوسطية والاعتدال، التفكير التحليلي والإبداعي.	القيم المتوقعه
٤-٣ يعظم الطالب الله تعالى بفهم أنواع التوحيد الثلاثة وأداتها، واستنتاج أثر تجنب ما يخالف العقيدة من نواقص الإيمان ونواقصه ونواقص الإسلام في تعظيم الله تعالى.	معيار المحتوى

### مُؤشرات الأداء وال استراتيجيات والغمقيات والغمقيات

أساليب التقويم	استراتيجيات التدريس	مؤشرات الأداء	الصف
الاختبارات الشفهية والتحريرية، الملاحظة، المشاركات والواجبات	التهيئة، الإصغاء الفعال، التواصل، التعلم الذائي والتقني، العصف الذهني، الخرائط الذهنية، المناقشة والحوار	١- فهم علاقة أدلة أنواع التوحيد الثلاثة بتعظيم الله تعالى ومحبته وتقواه. ٢- تنمية محبة الله وتعظيمه لدى الطلاب من خلال التزامهم بتمثل سمات أهل السنة وأخلاقهم.	السابع (الأول إعدادي / المتوسط)
الاختبارات الشفهية	التهيئة، الإصغاء الفعال،	١- استنتاج أثر تجنب نواقص الإيمان ونواقصه في تعظيم الله تعالى.	الثامن

<p>والتحريرية، الملاحظة، المشاركات والواجبات</p>	<p>التواصل، التعلم الذاتي والتقني، العصف الذهني، الخرائط الذهنية، المناقشة والحوار</p>	<p>٢- تنمية محبة الله وتعظيمه لدى الطلاب من خلال التزامهم بتمثل سمات أهل السنة وأخلاقهم.</p>	<p>(الثاني الإعدادي/ المتوسط)</p>
<p>الاختبارات الشفهية والتحريرية، الملاحظة، المشاركات والواجبات</p>	<p>التهيئة، الإصغاء الفعال، التواصل، التعلم الذاتي والتقني، العصف الذهني، الخرائط الذهنية، المناقشة والحوار</p>	<p>١- استنتاج أثر تجنب نواقص الإسلام في تعظيم الله تعالى. ٢- تنمية محبة الله وتعظيمه لدى الطلاب من خلال التزامهم بتمثل سمات أهل السنة وأخلاقهم.</p>	<p>النinth (الثالث الإعدادي/ المتوسط)</p>

٤- الصنوف الثانوية	المستوى
٤- العقيدة والتوحيد	الفرع
تعظيم الله تعالى من خلال استيعاب الأدلة الكونية ، وتجنب الفتن والانحرافات العقدية.	الفكرة المحورية
تعظيم الله تعالى باستيعاب الأدلة الكونية الدالة على التوحيد، وإدراك أهمية إصلاح الأمة ووحدتها وتحصينها من الفتن والانحرافات العقدية.	الأفكار الرئيسة
تعظيم الله ومحبته وتقواه، تمثل سمات أهل السنة، إتقان العمل، المسؤولية، الوسطية والاعتدال، التفكير التحليلي والإبداعي.	القيم المتوقعه
٤-٤ يعظم الطالب الله تعالى باستنتاج أثر دلالة الأدلة الكونية على التوحيد، وفهمه لضرورة إصلاح الأمة ووحدتها وتحصينها من الفتن والانحرافات العقدية المعاصرة.	معيار المحتوى

#### مُعْرِّفات الأداء وال استراتيجيات والشُّعُّوم

أساليب التقويم	استراتيجيات التدريس	مؤشرات الأداء	الصف
الاختبارات السفهية والتحريرية، الملاحظة، المشاركات والواجبات، ملف الإنجاز	التهيئة، التعلم الذائي والتقني، التعلم التعاوني، العصف الذهني، الخرائط الذهنية، المناقشة والحوارات، حل المشكلات	١- استنتاج أثر دلالة الأدلة الكونية على التوحيد في تعميق تعظيم الله تعالى. ٢- تنمية محبة الله وتعظيمه لدى الطلاب من خلال التزامهم بمتطلبات أهل السنة وأخلاقهم.	العاشر (الأول الثانوي)
الاختبارات السفهية والتحريرية،	التهيئة،	١- استنتاج أثر تعظيم الله تعالى في إصلاح الأمة ووحدتها وتحصينها من الفتن.	الحادي عشر

<p>اللهم اخذه، المشاركات والواجبات، ملف الإنجاز</p>	<p>التعلم الذاتي والتقني، التعلم التعاوني العصف الذهني، الخرائط الذهنية، المناقشة والحوار، حل المشكلات</p>	<p>٢- تنمية محبة الله وتعظيمه لدى الطالب من خلال التزامهم بتمثل سمات أهل السنة وأخلاقهم.</p>	<p>(الثاني) (الثانوي)</p>
<p>الاختبارات الشفهية والتحريرية، اللهم اخذه، المشاركات والواجبات، ملف الإنجاز</p>	<p>التهيئة، العرض الفعال، التعلم الذاتي والتقني، التعلم التعاوني العصف الذهني، الخرائط الذهنية، المناقشة والحوار، حل المشكلات</p>	<p>١- استنتاج أثر تجنب الانحرافات العقدية المعاصرة في تعظيم الله تعالى. ٢- تنمية محبة الله وتعظيمه لدى الطالب من خلال التزامهم بتمثل سمات أهل السنة وأخلاقهم.</p>	<p>الثاني عشر (الثالث) (الثانوي)</p>

## خامساً: معايير المحتوى ومؤشرات الأداء لتعظيم الله تعالى

### في فرع فقه العبادات والمعاملات

<p>١- الصنوف الابتدائية الأولية</p>	<p>المستوى</p>
<p>٥- فقه العبادات والمعاملات</p>	<p>الفرع</p>
<p>تعظيم الله تعالى من خلال معرفة فقه العبادات.</p>	<p>الفكرة المحورية</p>
<p>تعظيم الله تعالى ومحبته وتقواه بمعرفة فقه الطهارة والصلوة.</p>	<p>الأفكار الرئيسية</p>
<p>تعظيم الله ومحبته وتقواه، التربية الإيمانية، إتقان العمل، الشغف المعرفي، المسؤولية، الوسطية والاعتدال.</p>	<p>القيم المتوقعه</p>
<p>١-٥-١ يعظم الطالب الله تعالى بمعرفته آداب وأحكام الطهارة والصلوة، وأهمية الاعتناء بهما والمحافظة عليهما.</p>	<p>معيار المحتوى</p>

#### مؤشرات الأداء والاستراتيجيات والعمليات

أساليب التقويم	استراتيجيات التدريس	مؤشرات الأداء	الصف
الاختبارات، الشفهية، الملاحظة، المشاركات والواجبات	التهيئة، الإصغاء الفعال، العرض الفعال، التواصل، التعلم النشط	<p>١- بيان العلاقة بين النظافة والطهارة وأحكامهما، وتعظيم الله تعالى.</p> <p>٢- تنمية محبة الله وتعظيمه لدى الطلاب من خلال اهتمامهم بالنظافة والطهارة والمحافظة عليهما.</p>	الأول الابتدائي
الاختبارات، الشفهية، الملاحظة،	التهيئة، الإصغاء الفعال، العرض الفعال، التواصل،	<p>١- استيعاب آداب الطهارة والوضوء وأثره في تعظيم الله وتقواه.</p> <p>٢- بيان العلاقة بين المحافظة على أداء الصلوات المفروضة وتعظيم الله ومحبته وتقواه.</p>	الثاني الابتدائي

المشاركات والواجبات	التعلم النشط	٣- تنمية محبة الله وتعظيمه لدى الطلاب من خلال اعنتائهم بالموضوع والصلوة والمحافظة عليهم.	
الاختبارات الشفهية، الملاحظة، المشاركات والواجبات	التهيئة، الإصغاء الفعال، العرض الفعال، التواصل، التعلم النشط	<p>١- بيان العلاقة بين استظهار الأذكار التي تقال في الصلاة وتعظيم الله ومحبته وتقواه.</p> <p>٢- بيان العلاقة بين التعرف على آداب المساجد وتعظيم الله ومحبته وتقواه.</p> <p>٢- تنمية محبة الله وتعظيمه لدى الطلاب من خلال اعنتائهم بالأذكار وصلوة الجمعة.</p>	الثالث الابتدائي

٢- الصنوف الابتدائية العليا	المستوى
٥- فقه العبادات والمعاملات	الفرع
تعظيم الله تعالى من خلال معرفة فقه العبادات.	الفكرة المحورية
تعظيم الله تعالى ومحبته وتقواه بمعرفة فقه الصلاة والزكاة والصيام.	الأفكار الرئيسية
تعظيم الله ومحبته وتقواه، التربية الإيمانية ، إتقان العمل ، الشغف المعرفي ، المسؤولية ، الوسطية والاعتدال .	القيم المتوقعه
١-٥-٢ يعظم الطالب الله تعالى بمعرفته آداب وأحكام الصلوات المسنونة والزكاة والصيام.	معيار المحتوى

### دُعْيَاتُ الْأَدَاءِ وَالْأَسْرِ التَّبَيِّنَاتِ وَالْتَّعْلِيمِ

أساليب التقويم	استراتيجيات التدريس	مؤشرات الأداء	الصف
الاختبارات الشفهية والتحريرية، الملاحظة، المشاركات والواجبات	التهيئة، الإصغاء الفعال، العرض الفعال، التواصل، التعلم الذائي والتقني	<p>٢- بيان العلاقة بين الصلوات المسنونة وصلاة التطوع، وتعظيم الله ومحبته وتقواه.</p> <p>٣- تنمية محبة الله وتعظيمه لدى الطلاب من خلال اهتمائهم بالصلوات المسنونة وصلاة التطوع.</p>	الرابع الابتدائي
الاختبارات الشفهية والتحريرية، الملاحظة،	التهيئة، الإصغاء الفعال، العرض الفعال، التواصل،	<p>١- بيان العلاقة بين التعرف على أحكام الزكاة وتعظيم الله تعالى.</p> <p>٢- تنمية محبة الله وتعظيمه لدى الطلاب من خلال فهمهم لآداب الزكاة وأحكامها.</p>	الخامس الابتدائي

المشاركات والواجبات	التعلم الذائي والتقني		
الاختبارات الشفهية والتحريرية، الملاحظة، المشاركات والواجبات	التهيئة، الإصغاء الفعال، العرض الفعال، التواصل، التعلم الذائي والتقني	<p>١- بيان العلاقة بين التعرف على أحكام الصيام وتعظيم الله تعالى.</p> <p>٢- تنمية محبة الله وتعظيمه لدى الطلاب من خلال فهمهم لآداب الصيام وأحكامه.</p>	ال السادس الابتدائي

٣- الصنوف الإعدادية (المراحل المتوسطة)	المستوى
٥- فقه العبادات والمعاملات	الفرع
تعظيم الله تعالى من خلال معرفة فقه الحج، والأطعمة واللباس والأيمان، وفقه المعاملات المالية.	الفكرة المحورية
تعظيم الله تعالى وتقواه بمعرفة فقه الحج، والأطعمة والأشربة، واللباس والزينة، والأيمان والنذور، والتداوي، والمعاملات المالية	الأفكار الرئيسة
تعظيم الله ومحبته وتقواه، التربية الإيمانية، إتقان العمل، الشغف المعرفي، المسؤولية، الوسطية والاعتدال، التفكير التحليلي	القيم المتوقعه
١-٥-٣ يعظم الطالب الله تعالى بمعرفته آداب وأحكام الحج والعمرة، والأطعمة والأشربة والصيام والذكارة (الهدي والأضحية والعقيدة)، وضوابط اللباس المشروعة وأدابه، وأحكام الزينة، والأيمان والنذور، والتداوي، والمعاملات المالية صحيحة وفاسدها.	معيار المحتوى

### مؤشرات الأداء (الاستراليات) (البيانات)

أساليب التقويم	استراتيجيات التدريس	مؤشرات الأداء	الصف
الاختبارات الشفهية والتحريرية، الملاحظة، المشاركات والواجبات	التهيئة، الإصغاء الفعال، التواصل، التعلم الذاتي، والتقني، العصف الذهني، الخرائط الذهنية، المناقشة والحوارات	١- استنتاج العلاقة بين التعرف على أحكام الحج والعمرة وتعظيم الله تعالى وتعظيم بيته الحرام. ٢- تنمية محبة الله وتعظيمه لدى الطلاب من خلال فهمهم لأداب الحج والعمرة وأحكامهما.	السابع (الأول) الإعدادي/ المتوسط)

<p>الاختبارات الشفهية والتحريرية، الملاحظة، المشاركات والواجبات</p>	<p>التهيئة، الإصغاء الفعال، التواصل، التعلم الذاتي والتقني، العصف الذهني، الخرائط الذهنية، المناقشة والحوار</p>	<p>١- بيان العلاقة بين التعرف على آداب وأحكام الأطعمة والأشربة والصيد والذكاة (الهدي والأضحية والقيقة)، وتعظيم الله تعالى. ٢- استنتاج العلاقة بين التعرف على ضوابط اللباس المشروع وآدابه وأحكام الزينة، وتعظيم الله تعالى. ٣- استنتاج العلاقة بين التعرف على أحكام الأيمان والندور والتداوي، وتعظيم الله الأيمان والندور والتداوي، وتعظيمه لدى الطلاب من خلال فهمهم لآداب الأطعمة والأشربة وأحكامهما، ولآداب اللباس والزينة وأحكامهما، ومعاني الستر والخشمة، ولأحكام الأيمان والندور، وآداب التداوي.</p>	<p>الثامن (الثاني / الإعدادي / المتوسط)</p>
<p>الاختبارات الشفهية والتحريرية، الملاحظة، المشاركات والواجبات</p>	<p>التهيئة، الإصغاء الفعال، التواصل، التعلم الذاتي والتقني، العصف الذهني، الخرائط الذهنية، المناقشة والحوار</p>	<p>١- استنباط العلاقة بين التعرف على أحكام المعاملات المالية الصحيحة منها والفالس، وتعظيم الله تعالى. ٢- استنتاج أثر تعظيم الله تعالى في الحرص على اكتساب المال الحلال وتجنب الحرام. ٣- تنمية محبة الله وتعظيمه لدى الطلاب من خلال تربيتهم على الورع في اكتساب المال الحلال، والعدل في إنفاقه.</p>	<p>التاسع (الثالث / الإعدادي / المتوسط)</p>

٤- الصفوف الثانوية	المستوى
٥- فقه العبادات والمعاملات	الفرع
تعظيم الله تعالى من خلال معرفة فقه الأسرة، والعقوبات.	الفكرة المحورية
تعظيم الله تعالى ومحبته وتقواه بمعرفة نظام الأسرة، وأحكام العقوبات.	الأفكار الرئيسية
تعظيم الله ومحبته وتقواه، التربية الإيمانية، الشغف المعرفي، المسؤولية، الوسطية والاعتدال، التنمية المستدامة التفكير التحليلي	القيم المتوقعه
٤-٥- يعظم الطالب الله تعالى باستنباط المقاصد التشريعية من نظام الأسرة في الإسلام، ومن أحكام العقوبات والتقاضي، ومن الدفاع عن الوطن ومكافحة الإرهاب بشتي صوره.	معيار المحتوى

#### مُؤشرات الأداء والمتطلبات والمعايير

أساليب التقويم	استراتيجيات التدريس	مؤشرات الأداء	الصف
الاختبارات الشفهية والتحريرية، الملاحظة، المشاركات والواجبات، ملف الإنجاز	التهيئة، التعلم الذاتي والتقني، التعلم التعاوني العصف الذهني، الخرائط الذهنية، المناقشة والحوار، حل المشكلات	١- استنباط العلاقة بين المقاصد التشريعية من نظام الأسرة في الإسلام، وتعظيم الله تعالى.  ٢- تنمية محبة الله وتعظيمه لدى الطلاب من خلال الالتزام بحدود الله وعدم التعدي عليها.	العاشر (الأول الثانوي)
الاختبارات الشفهية	التهيئة،	١- استنباط العلاقة بين المقاصد التشريعية من أحكام العقوبات والتقاضي في الإسلام، وتعظيم الله تعالى.	الحادي عشر

<p>والتحريرية، الملاحظة، المشاركات والواجبات، ملف الإنجاز</p>	<p>التعلم الذاتي والتقني، التعلم التعاوني العصف الذهني، الخرائط الذهنية، المناقشة والحوار، حل المشكلات</p>	<p>٢- تنمية محبة الله وتعظيمه لدى الطلاب من خلال الالتزام بحدود الله وعدم التعدي عليها.</p>	<p>(الثاني الثانوي)</p>
<p>الاختبارات الشفهية والتحريرية، الملاحظة، المشاركات والواجبات، ملف الإنجاز</p>	<p>التهيئة، العرض الفعال، التعلم الذاتي والتقني، التعلم التعاوني العصف الذهني، الخرائط الذهنية، المناقشة والحوار، حل المشكلات</p>	<p>١- استنباط العلاقة بين المقاصد التشريعية من الدفاع عن الوطن ومكافحة الإرهاب بشتى صوره..، وتعظيم الله تعالى. ٢- تنمية محبة الله وتعظيمه لدى الطلاب من خلال الالتزام بحدود الله وعدم التعدي عليها.</p>	<p>الثاني عشر (الثالث الثانوي)</p>